

**16.01.2023г. Конспект итогового открытого занятия в  
средней группе  
«Обычаи и традиции русского народа»**

**Цель** – презентовать результаты исследовательского проекта «Традиции и обычаи русского народа».

**Задачи:**

- закрепить знания воспитанников о жизни, быте и творчестве русского народа;
- повторить с детьми разные формы русского фольклора – загадки, пословицы, народная игра;
- продолжать развивать внимание, память, мышление;
- закрепить новые понятия в активном словаре дошкольников: россияне, столица, президент, ухват, изба, коромысло, чугунок, рубель, прялка, лапти;
- повторить факты о стране, исторических символах, современных госсимволах.

*Занятие проходит в группе. Перед ним дети и педагог надевают элементы народных костюмов, освобождают ковер для игры, берут деревянные ложки по две на ребенка. По согласованию с родителями воспитатель готовит детям сладкие леденцы на палочке, которые раздает в конце занятия. После занятия дети проводят экскурсию по музею старинных вещей для гостей группы.*

**Воспитатель:**

На занятии сижу,

Не шумлю и не кричу.

Руку тихо поднимаю, если спросят – отвечаю.

Ребята, сегодня я хочу с вами поговорить о стране, в которой мы живем. Как она называется? *(Дети отвечают.)* Как называют, одним словом, людей, которые живут в России? *(Дети отвечают.)* Что вы можете рассказать о

России?

**Дети (например):** Россия – самая большая страна в мире. В ней много лесов, много городов. Здесь находится самое глубокое озеро мира – Байкал, течет очень большая река Волга. Россия – очень красивая страна.

**Воспитатель:** А как называется столица России? Что такое столица?

**Дети (например):** Столица России – Москва. Это главный город страны.

**Воспитатель:** Молодцы! А как зовут нашего президента? *(Дети отвечают.)* Какие государственные символы России вы знаете? *(Дети отвечают.)* Что можете рассказать о них?

**Дети (например):** У флага три цвета: белый – цвет чистоты, синий – цвет неба, красный – цвет силы. На гербе России изображен двуглавый орел. Двуглавый он потому, что наша страна очень большая, и орел должен следить за порядком везде. Гимн – это главная песня страны. Когда звучит гимн, нужно вставать.

**Воспитатель:** Наша страна очень большая и красивая. Россия – это наша Родина! А какие пословицы о Родине вы знаете?

**1 - й ребенок:** Нет в мире краше Родины нашей.

**2 - й ребенок:** Жить – Родине служить.

**3 - й ребенок:** Одна у человека мать, одна и Родина.

**Воспитатель:** Молодцы! Россия появилась очень давно. Называлась она тогда Русь. Сегодня мы совершим путешествие во времени и перенесемся в Древнюю Русь. *(Читает четверостишие.)*

**Русь деревянная**

Русь деревянная, край мой родной,

Где исстари русские люди живут.

Они прославляют дом дорогой

И песни душевные звонко поют.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему Русь называют деревянной? (Дети отвечают.) Конечно, потому что раньше люди строили себе дома из дерева. А как называется деревянный дом Руси? (Дети отвечают.) Правильно, изба. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу самой красивой, нарядной. Все украшения избы тоже были деревянными. Все, что было внутри избы, делали из дерева: пол, потолок, мебель, посуду. Ребята, посмотрите, у нас тоже есть изба, только здесь большой замок. Что же делать? (Дети отвечают.) Давайте попробуем снять замок, но для этого нужно встать и немного постараться. За дело! (Проводит физкультминутку.)

### **Физкультминутка «Открываем замок»**

*На двери замок висит – как открыть, раз он закрыт? (Дети шагают.)*

*Раз – получше потяни, (Тянутся.)*

*Два – попробуй, покрути, (Делают повороты вправо и влево.) Три – сильнее постучи. (Топают ногами.)*

*Он! (Один раз хлопают в ладоши.) Открылся, посмотри!*

**Воспитатель:** Вот мы и открыли нашу избу! Добро пожаловать! Дорогих гостей всегда усаживали возле печки. (Читает четверостишие.)

### **Печка-сударушка**

*Печка-сударушка, нам помоги,*

*Вкусную кашу нам отвари,*

*Нам пирогов и хлебов напеки,*

*Спать на себе в тепле уложи.*

*С печкой уютно, с печкой тепло,*

*В доме богатство, здоровье, добро.*

**Воспитатель:** В каждой избе была печка-матушка, печь-кормилица. Ребята, а как вы думаете, почему печку называют кормилицей? (Дети отвечают.) Умнички, конечно, потому что на ней готовили. А чем еще печь помогала людям? (Дети отвечают.) Верно, еще печь давала тепло, и на ней люди спали. А что сейчас у вас дома заменяет печку? (Дети

отвечают: плита, отоп-ление, кровати.) Вот как много всего! Молодцы, все верно говорите.

А сейчас давайте проверим, знаете ли вы предметы быта в избе. Я вам буду загадывать загадки. Слушайте внимательно и отгадывайте.

### Загадки

- ~ Замесила мама тесто,
- ~ В жаркое поставит место. Тесто там не испарится –
- ~ В хлеб румяный превратится. (Ответ: печка.)
- ~ В уголке стоит бычок, не бодается, Он не ест, не пьет, а за еду хватается, схватит в печке котелок – отдает и послушно в уголок отойдет. (Ответ: ухват.)
- ~ Стоит медный толстячок, поставил ручки на бочок, он кипит, шипит, сипит – всем чаевничать велит. (Ответ: самовар.)
- ~ Носит хозяйшка воду с утра, всяко быстрее нести два ведра! Так на плечах у хозяйки повисло и ведра держит теперь... (Ответ: коромысло.)
- ~ Снизу узок, верх широк, и с ухватом он дружок. Пар от каши – в потолок! Стоит в печке... (Ответ: чугунок.)
- ~ Деревянная лошадка
- ~ Привезла нам каши сладкой,
- ~ Ждет лошадка у ворот – Открывай пошире рот. (Ответ: ложка.)

**Воспитатель:** отлично! Но у нас здесь еще много разных предметов. Давайте расскажем нашим гостям, как они называются и для чего нужны.

Показывает каждый предмет. Сначала спрашивает у детей, что это, затем продолжает показывать и кратко рассказывает про него. Также дети сами могут называть предметы, которые показывает воспитатель, и рассказывать о них.

**Воспитатель:** Подскажите, что это? (Показывает прялку. Дети отвечают.) Да, это прялка. На ней женщины пряли пряжу, то есть делали из шерсти от домашних животных нитки, из которых потом вязали теплые вещи. А это что такое? (Показывает лапти. Дети отвечают.) Верно, это лапти – обувь, в которой раньше ходили. Лапти делали своими руками из бересты. А это что, помните? (Показывает люльку.

Дети отвечают.) Конечно, это люлька. Это кроватка для малышей, ее тоже делали из дерева и вешали рядом с печкой, чтобы малышу было тепло. А вот это что такое интересное? (Показывает рубель. Дети отвечают.) Молодцы, узнали рубель. Рубель использовали при стирке белья. Скажите, а вы знаете, что сейчас используют люди вместо рубеля? (Дети отвечают: стиральную машину.) А вместо самовара? (Дети отвечают: чайник.)

Вместо колодца? (Дети отвечают: водопровод.)

- Ребята, какие вы молодцы, как вы много всего знаете. А теперь я вам предлагаю поиграть в русскую народную игру «У бабушки Маланьи». Выходите на ковер.

### **Игра «У бабушки Маланьи»**

*Дети с помощью считалочки выбирают водящего. Он встает в центр круга. Остальные дети идут по кругу. Воспитатель произносит текст игры. Дети, которые тоже знают текст наизусть, говорят вместе с педагогом: У Маланьи, у старушки,*

*Жили в маленькой избушке Семь сыновей,*

*Все без бровей. (Останавливаются.)*

*Вот с такими ушами!*

*(Прикладывают ладони к ушам, направляют ладони вперед.) Вот с такими глазами!*

*(Немного наклоняются вперед, широко раскрывают глаза.) Вот с такой головой!*

*(Поднимают округлые руки над головой, соединяют средние пальцы.)*

*Вот с такой бородой! (Делают наклон вниз, медленно поднимаются.)*

*Ничего не ели, (Медленно поворачивают голову и смотрят вправо, потом влево.)*

*На нее глядели, (Разводят руки в стороны.) Делали вот так! (Дети, которые стоят по кругу, присаживаются на корточки. Затем водящий показывает любое движение, дети встают и повторяют за ним.)*

**Воспитатель:** Как хорошо мы с вами поиграли. Теперь садитесь на свои места. (Дети возвращаются на свои места.) В старину на Руси было очень много умельцев! Из обыкновенного полена могли, например, вырезать картину, игрушки или шкатулку. А какую необычную посуду

делали из дерева? Ими можно было и есть, и играть. (Дети отвечают: ложки.) Точно! Русские люди обратили внимание на то, что деревянные ложки издают очень приятный звук. И стали их использовать как музыкальный инструмент. Давайте и мы с вами поиграем на ложках.

### **Игра с ложками.**

Воспитатель включает композицию «Жили у бабуси...» из м/ф «Два веселых гуся» (реж. Л. Носырев, комп. В. Купревич, 1970). Дети под нее ритмично отбивают ложками.

**Воспитатель:** А еще русские люди сочинили много хороших сказок. Как называются сказки, которые придумал народ? (Дети отвечают.) Правильно, народные сказки. А какие русские народные сказки вы знаете?

*Дети (например): «Колобок», «Курочка Ряба», «Маша и Медведь», «Сивка-Бурка», «По щучьему веленью», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Репка».*

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично справились и с этим заданием! А что такое заклички?

Дети: это маленькие стихи, в которых люди что-то просят.

**Воспитатель:** Какие заклички вы знаете?

**1 - й ребенок:** Иголка-иголка, не коли мне пальчик, сшей мне сарафанчик.

**2 - й ребенок:** Дождик-дождик, лей, лей, лей, никого не жалея.

**3 - й ребенок:** Радуга-дуга, не давай дождя, давай солнышко-толоконнышко.

**4 - й ребенок:** Солнышко, покажись, красное, нарядись. Поскорей, не робей, нас, ребят, обогрей.

**5 - й ребенок:** Божья коровка, улети на небо, принеси нам хлеба черного и белого, только не горелого.

**Воспитатель:** Молодцы! А я тоже знаю одну закличку: петушки на палочке – сахарные, пряничные, с крылышками гладкими, с головками сладкими! (Берет корзинку с леденцами в форме петушков по числу детей.) Посмотрите, какие у меня конфетки – петушки на палочке! (Показывает.) В старину такими конфетами угощали детей, и я тоже хочу вас сегодня угостить такими конфетками. (Раздает детям леденцы.)

На этом наше занятие закончено. Ребята, спасибо вам, вы молодцы!  
(Дети и взрослые аплодируют друг другу.)