

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 21»
Н.М. Васюнова
29 июля 2024г



**Публичный доклад о деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр
развития ребёнка – детский сад №21 «Непоседы»
в 2023 -2024 учебном году**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 21», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус	Дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное;
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности ЛО 35-01218-23/00396071 от 06.06.2022г выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия – бессрочно
Местонахождение, удобство транспортного расположения	350004, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Калинина, 350В. рядом находятся ул. Кубанобережная (троллейбус №8), ул. им. Калинина (трамваи № 1,6,6,7,11,21). Заезд к детскому саду осуществляется с улиц Кубанонабережная, им. Калинина.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19: 00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
Структура и количество групп	В отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них: - группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста- 3; - группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста-10;
Количество воспитанников	Проектная допустимая численность воспитанников – 200 человек. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет: 280 воспитанников.
Наполняемость групп	Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.
Структура управления	Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган	Заведующий Васюноква Наталья Михайловна
Коллегиальные органы управления:	Совет автономного учреждения, Попечительский совет, Общее собрание работников автономного учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет
Орган общественного управления:	Совет родителей
План развития и приоритетные задачи	<p>в отчетном году решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приступили к реализации Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, направленного на формирование у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, бережного отношения к культуре и истории Отечества, родного края его природным богатствам. - Систематизировали работу по социальному воспитанию детей, направленную на формирование культуры общения, дружеских отношений. сотрудничества, умения договариваться и соблюдать правила. - Усовершенствовали работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, желанию заниматься физическими упражнениями посредством различных форм физкультурно-оздоровительной деятельности, в том числе, и совместной деятельности ребенка с родителями.
Сайт ДОО	https://ds21.centerstart.ru/
Контактная информация	Заведующий Н.М. Васюноква - 8 861-992-85-01 Заместитель заведующего Гражданко О.А. -8 861-992-85-01
Почта	detsad21@kubannet.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 21» определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» (далее ОП), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной

воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

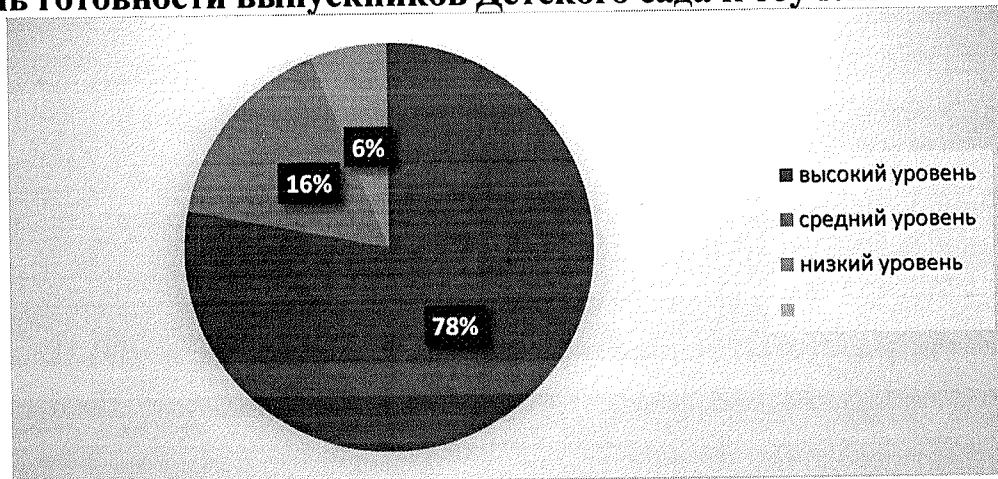
Одним из показателей эффективной работы детского сада является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в течение учебного года (сентябрь, май). Результаты мониторинга служат основанием для самооценки профессиональной деятельности педагогического коллектива, выделения достижений и проблем, требующих решения, помогают определить пути совершенствования образовательного процесса в детском саду.

Сводные результаты мониторинга показали, что на 92 % воспитанники успешно освоили программу дошкольного образования. Результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели выявлены по художественно-эстетическому (изобразительная деятельность) развитию.

Образовательные области	Результаты уровня освоения программы
Познавательное развитие	94%
Речевое развитие	88%
Социально – коммуникативное развитие	92%
Художественно – эстетическое развитие	91%
Физическое развитие	95%

Уровень готовности выпускников Детского сада к обучению в школе



2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения.
 - оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.
- В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ:

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» коррекционная помощь оказывается в двух направлениях:

Психологической поддержки

Целью работы педагога - психолога является оказание необходимой психолого

-педагогической помощи детям от 2 до 7 лет, педагогам ДОО, родителям воспитанников.

Педагог - психолог организует:

- взаимодействие педагогов;
- разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка;
- проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;
- организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;
- повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;
- проводит консультативную работу с родителями.

Логопедической помощи в условиях логопункта

Целью работы логопункта является оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет.

Основными задачами учителя - логопеда в логопункте являются:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения;
- решение задач социального и речевого развития.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;
- МУК ЦБС МО г. Краснодар библиотека № 35;
- ГБУК КК "Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына";
- ГБУККК «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко».

2.5. Основные формы работы с родителями:

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

Основными направлениями работы являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией ОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды и материальное

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» создана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, а также на основе национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Она отвечает требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной

ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.);
- наличие полифункциональных, не обладающих жестко закрепленным способом употребления предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (согласно СанПин 1.2.3685-21).

Вид помещения	Оснащение / оборудование
Групповые комнаты	детская мебель для практической деятельности литературный центр (книжный уголок) (аудиозаписи сказок, рассказов, детская познавательная и художественная литература) центр изобразительного искусства игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» центр песка и воды центр строительства (конструкторы различных видов) головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. центр математики (коробки с материалами и надписями, головоломки, цифры, демонстрационный материал, счетный материал и сортиры, линейки разной длины...) центр науки и естествознания (наборы для исследований, календарь погоды, глобус, детские атласы, географические карты) уголок для театрализованных игр уголок музыки центр науки и естествознания (наборы для исследований, наборы для экспериментирования, познавательные книги, плакаты, картинки)

	<p>физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>библиотека педагогической и методической литературы библиотека периодических изданий • пособия для занятий опыт работы педагогов материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми иллюстративный материал изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<p>электронное пианино музыкальный центр комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений наборы звучащих музыкальных и шумовых инструментов костюмы детские и взрослые для театрализованной деятельности ширма ноутбук мультимедийный проектор и экран модуль "Интерактивный пол" зеркальная стена</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>шведская стенка наборы мягких модулей скамьи гимнастические с бумом тренажеры спортивные лесенка спортивная балансир стойки баскетбольные ворота футбольные щиты баскетбольные скамьи для пресса обручи мячи разного размера канат «Дорожки здоровья» музыкальный центр набор мягких модулей для спортивных эстафет набор дуг для подлезания (дуги) гимнастические скамейки мешочки для метания флажки, ленты, кегли, султанчики, обручи</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда</p>	<p>большое настенное зеркало (50x150 см) индивидуальные настольные зеркала для работы с детьми мебель (детские столы и стулья, стол и стул для логопеда) логопедические зонды и шпатели, стерилизатор, медицинский спирт, стерильная вата, салфетки, чистое полотенце стеллажи и шкафы для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы настенные часы, секундомер, метроном магнитная доска фланелеграф учебная литература наглядно-демонстрационный материал методическая литература художественная литература дидактический материал демонстрационные таблицы стенды учебные, для родителей настольные игры, игрушки, конструктор, мозаики</p>

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» располагающая, дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, положительно влияющим на ребенка, вызывает яркие эмоции и неповторимые ощущения.

3.2. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ: для коррекционно - развивающей работы с детьми штат укомплектован специалистами: учитель - логопеды, педагог - психолог. Для комфортного пребывания детей в ДОО имеются необходимые помещения.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Выполнены все мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- ежедневная охрана осуществляется ООО "ЧОО "ОХРАНА" договор № 406288 от 01.07.2024;
- для прямой связи с органами МВД оборудованы 3 кнопки экстренного вызова;
- оборудована система видеонаблюдения и охранного телевидения (20 камер наружного наблюдения, 20 камер- внутреннего наблюдения)
- ограждение территории обеспечивает предотвращение несанкционированного доступа в ДОО;

оборудована система проводной пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал в ЕДДС, световое и звуковое извещение;

В ДОО действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ "ДПП № 1 г. Краснодара» №28-02/23-МО от 28.02.2023г. срок действия 28.02.2028г. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Дошкольная образовательная организация размещается в 2-х этажном здании (2020 г. постройки) общей площадью помещений 2 769,1 кв. Здания обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, искусственным освещением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:

соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона с индивидуальными площадками для каждой группы: закрывающимися песочницами, теньвыми навесами, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано в детском саду. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на летний и зимний период, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья

Детей с первой группой здоровья - 260 человек (92%), со второй группой здоровья - 17 человек (7%), с третьей группой - 3 человека (1%).

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2023 году – 7 дней, что является достаточно низким, так как в 2022 году составлял 10 дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, адаптационным периодом, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических мероприятий, конкурсов:

<i>ДОО</i>	I место в номинации «Лучшая дошкольная организация» ежегодного конкурса оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в муниципальном образовании город Краснодар
<i>Победы педагогов</i>	Долбня Наталья Юрьевна – победитель краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 2024) Кармаза Ирина Николаевна Сергеевна – победитель муниципального этапа конкурса «Педагог, творец, наставник!»
<i>Победы воспитанников</i>	Воспитанница старшей группы № 6, Сулим Екатерина – победитель Открытого кубка ФШКК по шахматам среди детей 2024 г. и младше.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Положительная оценка родителей, предоставляемых образовательных услуг, составляет 96 %.

Это связано:

- с высокой долей стереотипности представления родителей о деятельности ДОО;
- с мнением отдельных родителей о прямой зависимости «наличия занятия» и «развитием ребенка»;
- недостаточным уровнем мотивации родителей к расширению форм взаимодействия с ДОО.

5. Кадровый потенциал

5.1. Административный и педагогический состав:

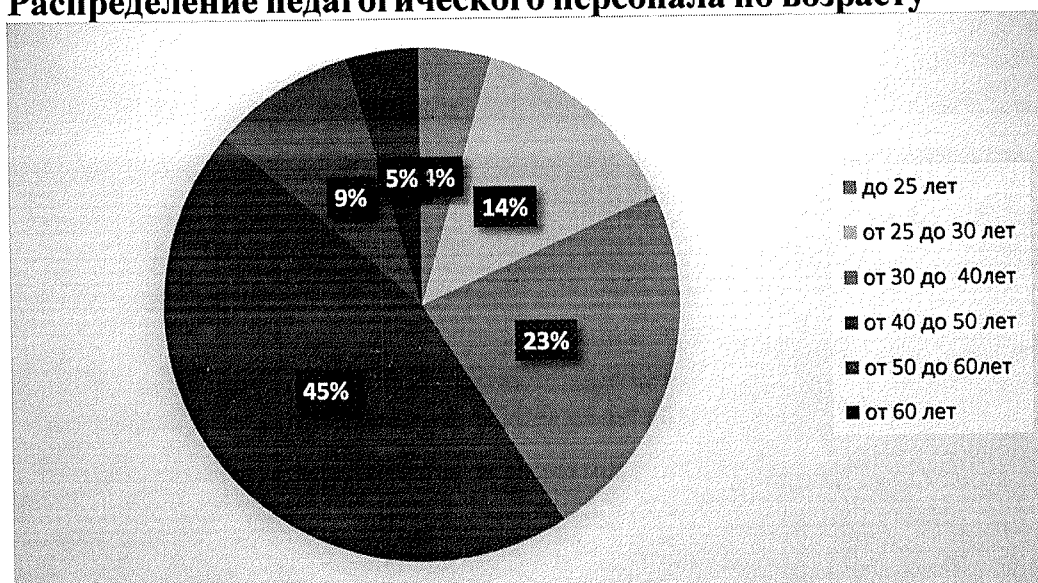
Заведующий – 1;

Заместитель заведующего – 1; старший воспитатель - 1; воспитатели – 15;

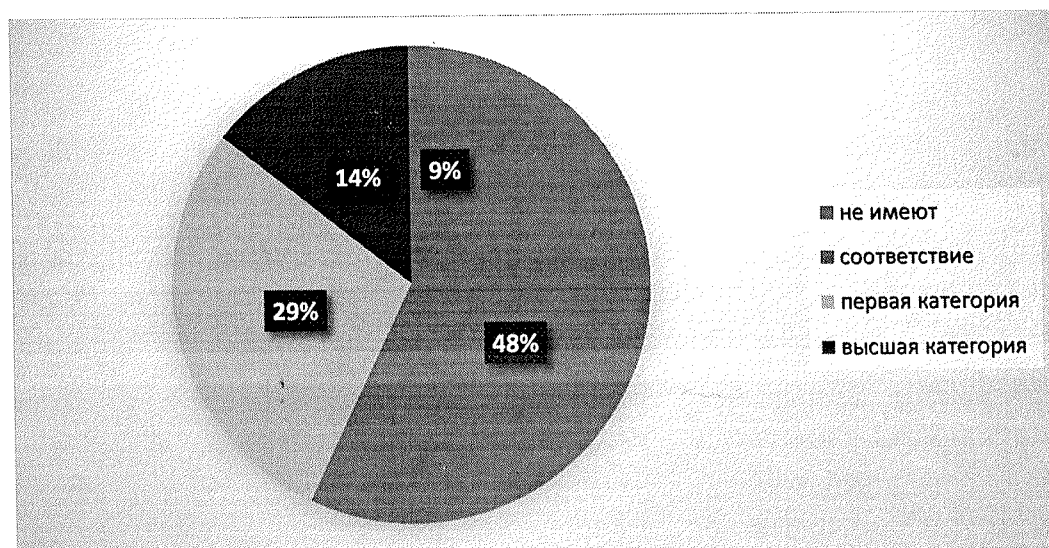
учитель - логопед – 1; педагог-психолог – 1;

музыкальные руководители – 1; инструктор по физической культуре – 1.

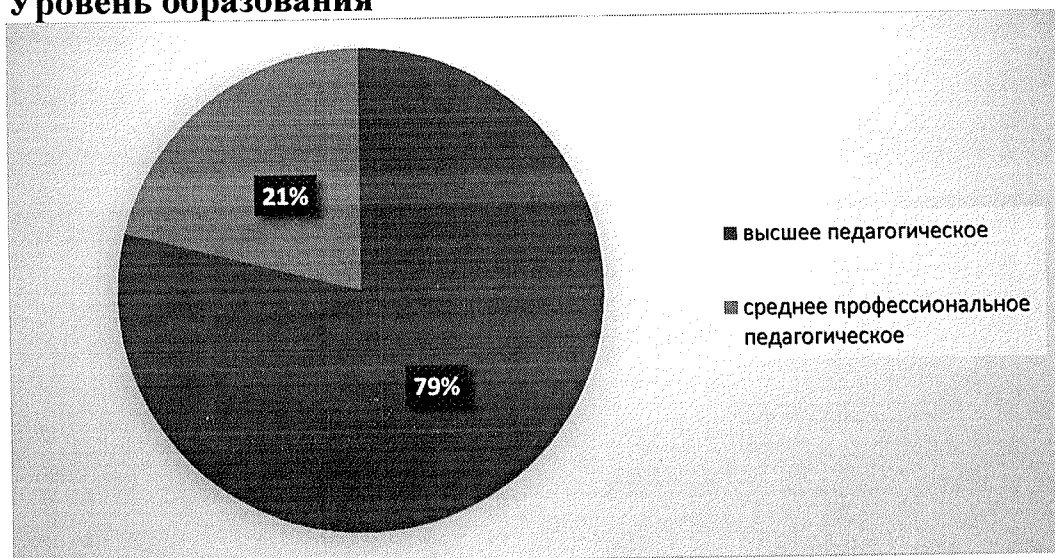
Распределение педагогического персонала по возрасту



Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория



Уровень образования



Курсы повышения квалификации

В 2023 году 100% прошло курсы повышения квалификации.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

У всех педагогов имеются курсы повышения квалификации в соответствии с направлением деятельности. В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников и их готовности работать в инновационном режиме.

С ноября 2023 года в учреждении ведётся инновационная деятельность в рамках муниципального инновационного проекта «Центр ТИКО - моделирования как инновационная среда дошкольной образовательной организации», которая позволит разработать и апробировать систему формирования навыков конструирования у детей старшего дошкольного возраста посредством ТИКО-моделирования.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:	
- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	не финансируется
- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	18 560 568, 34
- за счет местных бюджетов	414 966 337, 41
- по договорам об оказании платных образовательных услуг	58 536, 21

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: В отчетном периоде дошкольная образовательная организация оказывала платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, социально- педагогической, спортивной и художественной направленности, на основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 02.08.2023 № 3565 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 21 «Непоседы».

7. Выводы. Перспективы и планы развития

7.1. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО;

- ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №21» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- в ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась согласно плану.

7.2. План развития и приоритетные задачи на 2024/2025 учебный год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующую цель задачи:

Цель: Реализация образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО) в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему с формирования навыков конструирования у детей старшего дошкольного возраста посредством ТИКО-моделирования.
2. Совершенствовать работу с родителями по возрождению и сохранению традиционных семейных ценностей на основе совместной проектной деятельности.
3. Продолжать работу по внедрению технологии «Говорящая среда» для построения образовательного пространства, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка.

7.3. Ценности детского сада:

- 1) *инновационность.* Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
 - 2) *индивидуализация.* Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
 - 3) *профессионализм и высокое качество образовательных услуг.* Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;
 - 4) *сотрудничество.* В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ- семья-социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;
 - 5) *открытость.* Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на мероприятиях разного уровня
– муниципальном, региональном, федеральном.
- 7.4. Конкурентные преимущества детского сада**
- Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

наличием инновационной материально-технической базы;

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по коррекционно-развивающей работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.