

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 58 - О

**Об организации методических объединений педагогов  
в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21»**

В целях повышения профессионального мастерства педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» п р и к а з ы в а ю:

1. Создать методические объединения по направлениям годового плана ДОО на период 2023 – 2024 учебного года.
2. Назначить руководителями и членами рабочих групп МО следующих педагогов:

| № п/п | Тема МО                                                                                                                                          | ФИО руководителя МО           | Должность          | ФИО члена рабочей группы         | Должность         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1     | Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истокам культуры и истории малой родины             | Волохова Екатерина Васильевна | Воспитатель        | Кикоть Кристина Дмитриевна       | Воспитатель       |
|       |                                                                                                                                                  |                               |                    | Приходько Екатерина Анатольевна  | Воспитатель       |
| 2     | «Организация учебно - воспитательного процесса с опорой на формирование самостоятельной деятельности дошкольников в познавательной деятельности» | Кармаза Ирина Николаевна      | Воспитатель        | Бондаренко Елена Николаевна      | Воспитатель       |
|       |                                                                                                                                                  |                               |                    | Саркисян Анаит Альбертовна       | Учитель - логопед |
| 3     | Организация взаимодействия педагога-психолога                                                                                                    | Дейнеко Татьяна Михайловна    | Педагог - психолог | Стельмухов а Светлана Евгеньевна | Воспитатель       |

|  |                                                                        |  |  |                                  |             |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------|-------------|
|  | и воспитателя в области развития эмоционального интеллекта дошкольника |  |  | Стерляхина<br>Лидия<br>Сергеевна | Воспитатель |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------|-------------|

3. Отчёты руководителей МО заслушивать на педагогических мероприятиях в течение 2023 -2024 учебного года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя, Бондаренко А.А.

Заведующий




Н.М. Васюнкова

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании приказа № 58 - О от 01.09.2023 Об организации методических объединений педагогов в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21», в ходе педагогических мероприятий методического объединения «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истокам культуры и истории малой родины» была проведена следующая работа:

Методическое объединение педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» состоит из 3 человек.

В составе методического объединения (далее – МО) педагогов в этом году работали:

1. Волохова Екатерина Васильевна – руководитель МО, воспитатель.
2. Приходько Екатерина Анатольевна – воспитатель;
3. Кикоть Кристина Дмитриевна – воспитатель;

Цель: создать условия для эффективной работы ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников в условиях детского сада.

За истекший период были запланированы и реализованы 4 заседания МО:

### **Первое заседание состоялось 02.10.2023г**

Был озвучен и утверждён план работы на 2023 – 2024 учебный год и назначены ответственные за мероприятия, согласно плану работы.

### **Второе заседание прошло 14.11.2023г.**

Тема: «Роль семьи в формировании нравственных и патриотических качеств у старших дошкольников»

Цель: оказание методической помощи в систематизации знаний педагогов в области воспитания патриотических чувств у старших дошкольников.

1. *Доклад с презентацией* «Основополагающая роль семьи в воспитании нравственно - патриотических качеств у старших дошкольников» (Волохова Е.В.).

В ходе доклада была раскрыта тема роли родителей в воспитании детей. Традиции, уклад семьи отражаются в восприятии ребёнком старшего поколения, в уважительном отношении к нему; к пониманию слов «семья», «родственники», «родина». Был проведено анкетирование родителей на тему «Как Вы относитесь к воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста».

2. *Дискуссионная беседа* «Тема патриотизма в познавательном развитии дошкольников» (Приходько Е.А.).

В ходе беседы был изложен ряд практических рекомендаций по организации занятий с детьми старших и подготовительных к школе групп, направленных на формирование патриотизма у детей. Было рекомендовано

использовать в оформлении групповых помещений продуктов детского творчества на тему патриотизма.

3. **Деловая игра с педагогами ДООУ «Наши истоки на Кубанской земле»** (Кикоть Кристина Дмитриевна)

Данная игра была направлена на активизацию творческого потенциала педагогов и мотивацию на совместные познавательные формы деятельности.

#### **Третье заседание состоялось 29.01.2024г.**

Тема: «Тема патриотизма в познавательном развитии дошкольников»

Цель: формы работы по формированию патриотизма у дошкольников через первичные представления о Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.

1. **Семинар – практикум «Что надо знать дошкольникам о ВОВ 1941-1945гг»** (Волохова Е.В.)

В ходе работы была раскрыта тема Великой Отечественной Войны 1941-1945гг. в работе со старшими дошкольниками. Было отмечено, что работа в данном направлении должна проводиться на основе достоверных источников, с опорой на рекомендованные художественные и музыкальные произведения; при этом активно использовать информации семей: прадедах, воевавших в годы войны, их историй.

2. **Круглый стол для воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов»** (Приходько Е.В.)

Педагоги обсуждали актуальность патриотического воспитания в современном мире, роли детского сада в формировании первоначальных основ нравственности и патриотизма у воспитанников. Были продемонстрированы формы работ с ИКТ и мессенджерами, как современными средствами информирования и наиболее привлекательными для современных детей и их родителей.

3. **Мастер – класс, памятки для педагогов «Воспитываем уважение к героям войны».** Развивать у детей дошкольного возраста представления об истории Великой Отечественной войны, о подвиге русского народа, о символах Победы. Формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения, прививать чувство гордости за героическое прошлое своей страны. Можно использовать проектную деятельность:», «Военная летопись моей семьи», «Я – казак и я горжусь своими предками», «Наши традиции», «Дети войны», «Голубая линия»,». Консультация «Писатели и поэты детям о войне» (Кикоть К.Д.)

#### **Четвёртое заседание состоялось 29.04.2024г.**

Тема «Моя Кубань - моя малая родина»

Цель: тематическое направление работы и оформление РППС в группах старшего дошкольного возраста.

1. **Практикум «Интерактивный стенд для родителей «Читаем. Слушаем. Рассматриваем»** (Волохова Е.В.)

В ходе мероприятия была освещена проблема утраты интереса родителей воспитанников к традиционному источнику информации – уголку для родителей. И, как следствие, возникла необходимость найти способ информирования родителей, который был бы привлекательным и удобным. В итоге проведённой работы были созданы и внедрены в работу стенды, большая часть информации на которых была представлена в виде кьюар - кодов с прямым переходом на источники информации: литературные, музыкальные, изобразительные произведения, музеи, библиотеки, сайты и пр.

Так, педагоги рекомендовали прочитать, а также показать ребёнку иллюстрации с рассказами о войне на сайте библиотеки Братьев Игнатовых. А известную картину «Защитники Брестской крепости» П. Кривоногова дети рассматривали на сайте Центрального музея Вооружённых Сил в Москве. Данный вид работы имеет широкий спектр применения. Например, с помощью системы кюр-кода, со старшими дошкольниками проводилась поисковая игра «Найди и расскажи» (памятники г. Краснодара героям ВОВ). Педагог вместе с детьми, посредством интерактивной доски SMART, переходила по коду на объект, дети его рассматривали и находили следующий шаг для игры. (Волохова Е.В.)

**2. Мастер – класс** «Как организовать «говорящую среду» по теме «Моя малая родина» (Приходько Е.АВ.)

Педагог продемонстрировала методы работы с планером для организации «говорящей среды» по теме «Моя малая родина - Краснодар». Воспитатели вместе обсуждали целесообразность размещения на стенах и стендах групповых помещений фотографий и иллюстраций с изображением станиц, где живут старшие родственники воспитанников; с изображением парков и памятников г. Краснодара; с изображением природных памятных мест и т.д. Было отмечено большое влияние на детей информационного содержания окружающей их среды.

**3. Сообщение для педагогов** «Формы и средства работы с дошкольниками тематической направленности ВОВ в совместной деятельности взрослого и детей» (Кикоть К.Д.)

Воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников не должно ограничиваться только образовательной деятельностью. Выставки, игры, беседы, продуктивная деятельность, активное вовлечение родителей в совместную продуктивную деятельность (альбомы, плакаты, поделки, экскурсии, литературные гостиные, спортивные и музыкальные развлечения и т.п.) При планировании деятельности воспитатели особое внимание уделяют тематике недели, дня, детского-родительского проекта.

**Круглый стол** «Кубанский колорит – традиции и обычаи Кубани с современными элементами»

Кубань имеет богатую этнографическую культуру, самобытность традиций и быта. Педагоги отметили, что для воспитания любви и уважения к

культурному наследию, у старших дошкольников, они не только рассказывают о быте, народно-прикладном творчестве, но и вносят в РППС группы элементы кубанского колорита, создают мини-выставки по мотивам народных праздников и т.д. (Приходько Е.А.)

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что план работы за 2023-2024 учебный год выполнен полностью.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Организация заседаний была продумана и хорошо подготовлена. Выступления педагогов на мероприятиях методического объединения основывались на практических результатах. Воспитатели и специалисты ДОО стремились создать наиболее благоприятные условия для развития воспитанников и педагогического просвещения их родителей. Педагоги способствовали формированию самостоятельной деятельности дошкольников в познавательной деятельности используя разнообразные формы и методы: мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, анкетирование родителей, педагогические проекты, доклады с презентациями опыта работы. Заседания получались насыщенными по методическому содержанию и интересными.

Руководитель МО

Е.А. Волохова

Заведующий

Н.М. Васюнкова

