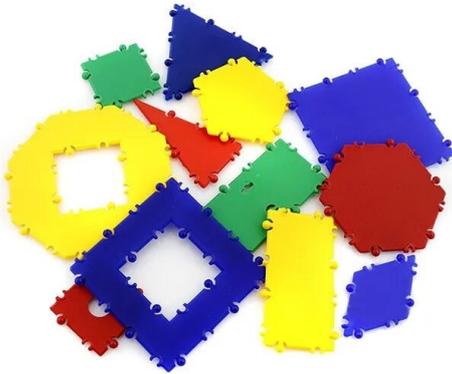
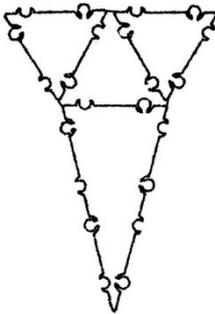


МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ТИКО-ИНЖИНИРИНГ»

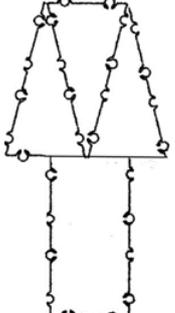
Практический материал: 1 год обучения для детей 5 – 6 лет

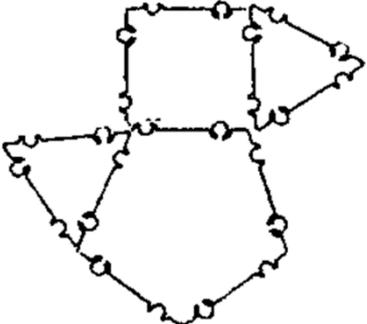
Технологические карты моделей

Модель «Знакомство с ТИКО-конструктором»	
Оборудование:	Наборы Конструктора-ТИКО
Задачи:	Познакомить детей со способами соединения ТИКО – деталей при соединении фигуры. Учить соединять фигуры.
Содержание	
<p>Дать представления о деталях ТИКО - конструктора, о способах их соединения.</p>	

Модель «Морковка»	
Оборудование:	Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система
Задачи:	Сравнение геометрических фигур по цвету. Сопоставление фигур с предметами окружающего мира аналогичного цвета. Конструирование модели морковки по заданной схеме.
Содержание	
<p>Детали: треугольник равнобедренный -3, треугольник острый - 1 - Из каких частей состоит морковка? (корнеплод и ботва или морковка и зеленые листочки) - Какие геометрические фигуры вам понадобятся для сборки морковки, а какие для конструирования ботвы? (остроугольный треугольник – это будет морковка, три маленьких равносторонних треугольника – это ботва).</p>	

Модель «Грибок»

Оборудование:	Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система
Задачи:	Развивать познавательные, конструктивные, творческие способности; Сравнение четырехугольников. Конструируют по схеме гриб, по образцу корзину для грибов.
Содержание	
<p>Детали: треугольник остроугольный – 3, прямоугольник – 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расположите белый треугольник острым углом вниз. - Справа и слева прикрепите по красному треугольнику острыми углами вверх. - К получившейся фигуре снизу по центру вертикально прикрепите прямоугольник. 	

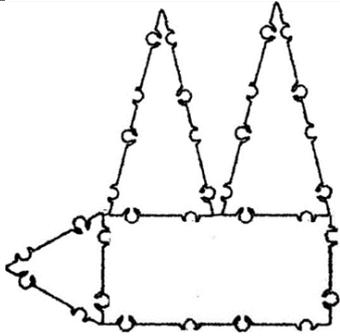
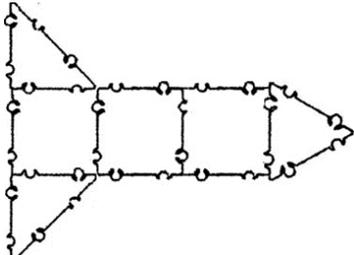
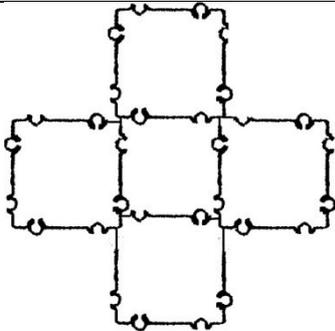
Модель «Сорока»	
Оборудование:	Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система
Задачи:	Совершенствовать умение работы с конструктором, умение ориентироваться на плоскости. Выявить знания детей о птицах. Располагают фигуры в пространстве. Конструируют по схемам птиц
Содержание	
<p>Детали: треугольник равнобедренный -2, квадрат – 1, пятиугольник -1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расположите квадрат посередине. С нижней стороны квадрата присоедините пятиугольник. - С правой стороны квадрата присоедините треугольник одной стороной. - С левой стороны пятиугольника, на верхней стороне присоедините треугольник. 	

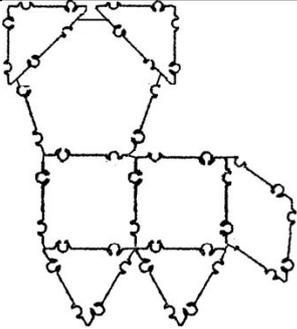
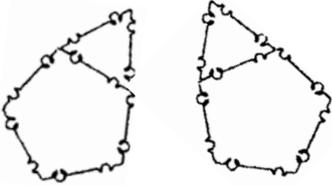
Модель «Водный транспорт»	
Оборудование:	Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система
Задачи:	Развивать конструктивное воображение. Классификация геометрических фигур по свойствам. <i>Слуховой диктант «Дом с трубой».</i>

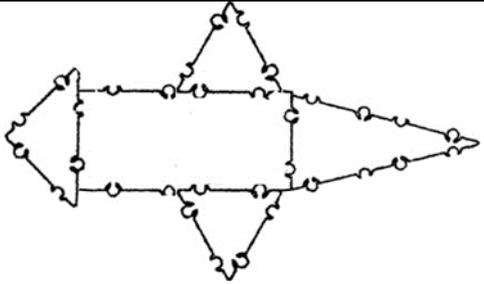
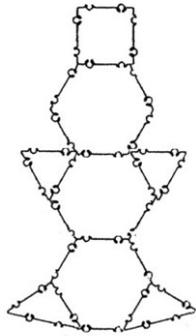
	(По желанию детей)
Содержание	
<p>Детали: треугольник равнобедренный -5, треугольник остроугольный – 1.</p> <p>- Соединить, по горизонтали, 5 треугольников.</p> <p>- найти средний треугольник и присоединить к нему остроугольный треугольник малой стороной.</p>	
<p>Детали: квадрат большой с отверстием – 1, треугольник равносторонний с отверстием – 1, квадрат маленький – 1.</p> <p>- К большому квадрату сверху прикрепите треугольник.</p> <p>- К треугольнику слева по центру прикрепите квадрат.</p>	
Модель «Аквариумные рыбки»	
Оборудование:	Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система
Задачи:	Закреплять знания о геометрических фигурах, представления детей о среде обитания рыб. Конструируют по схеме рыб, по образцу водоем для рыбки.
Содержание	
<p>Детали: треугольники разной формы -5, пятиугольник – 1.</p> <p>- Расположите пятиугольник одной стороной строго вертикально.</p> <p>- Слева от пятиугольник присоединить маленький треугольник.</p> <p>- На оставшиеся стороны, сверху и снизу присоединить маленькие треугольники – «плавники».</p> <p>- На оставшиеся стороны пятиугольника присоединить остроугольные треугольники – «хвост».</p>	
Модель «Осенний лес»	
Оборудование:	Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система.
Задачи:	Учить сопоставлять геометрические фигуры с предметами окружающего мира. Формирование экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. Конструируют по схеме зайца, по образцу

	дерево.
Содержание	
<p>Детали: треугольники -5, прямоугольник -1, квадрат -1.</p> <p>-К квадрату присоединить прямоугольник малой стороной, располагая модель вертикально.</p> <p>- Сверху квадрата присоединить треугольник углом вверх.</p> <p>- Справа и слева к квадрату присоединить треугольники.</p> <p>-Справа и слева, в верхней части прямоугольника присоединить два квадрата.</p>	

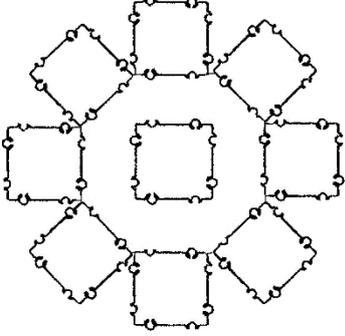
Модель «Спешим на помощь»	
Оборудование:	Наборы Конструктора-ТИКО, Лего - конструктор, Мультимедийная система
Задачи:	Совершенствовать умение работы с конструктором. Формировать пространственное и зрительное представление. Учатся классифицировать фигуры по свойствам.
Содержание	
<p>Детали: наборов конструкторов.</p> <p>- При работе с моделью соблюдать последовательность соединения деталей. - -</p> <p>- Доводить работу до конца.</p> <p>- Рассказать о своей модели.</p>	Модель по личному замыслу детей
Модель «Ёжик»	
Оборудование:	Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система
Задачи:	Учить конструировать фигуры по схемам. Вызвать интерес к творчеству, развивать конструктивные навыки. Конструировать по схеме.
Содержание	

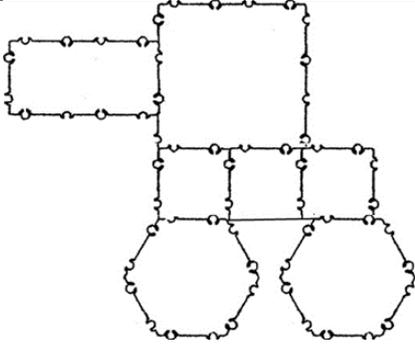
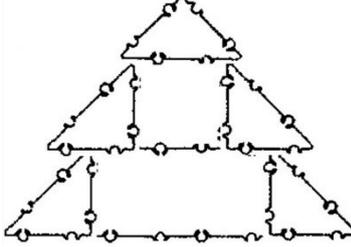
<p>Детали: прямоугольник – 1, треугольник равносторонний маленький – 1, треугольник остроугольный – 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расположите прямоугольник горизонтально. - К прямоугольнику слева прикрепить равносторонний треугольник. - К прямоугольнику сверху короткими сторонами прикрепить остроугольные треугольники. 	
Модель «Аэропорт»	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО. Мультимедийная система.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Учить создавать конструкцию используя схему. Развивать стремление детей совершенствовать умения в работе с конструктором. Конструировать по схеме самолет.</p>
Содержание	
<p>Детали: треугольник -3, квадрат -3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соедините между собой три квадрата, располагая модель горизонтально. - К третьему квадрату присоедините один треугольник. -К первому квадрату сверху и снизу присоедините два треугольника. 	
Модель «Кормушка для птиц»	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Ориентировка на плоскости. Учить их плоскостной фигуры делать объёмную.</p>
Содержание	
<p>Детали: квадраты – 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соединить между собой, по горизонтали, три квадрата. - К среднему квадрату, сверху и снизу присоединить по одному квадрату. - Поднять четыре квадрата вертикально и соединить их между собой. 	
Модель «Собака - друг человека»	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО</p>

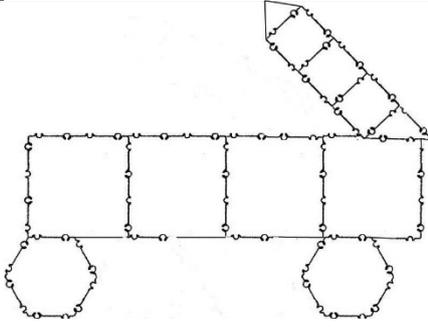
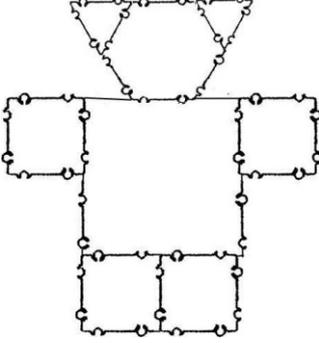
	Мультимедийная система
Задачи:	<p>Формировать пространственное и зрительное представление, закрепить знания о домашних животных.</p> <p>Понятия: «многоугольник», «четырёхугольник», «квадрат», «прямоугольник», «ромб». Дети находят несколько вариантов конструирования квадрата. Конструируют по схеме будку для собаки, по образцу собаку.</p>
Содержание	
<p>Детали: пятиугольник – 1, ромб – 1, квадрат маленький – 2, треугольник равносторонний маленький – 2, треугольник прямоугольный – 2.</p> <p>- Сконструируйте из двух квадратов прямоугольник. Расположите фигуру горизонтально.</p> <p>- К первому квадрату сверху прикрепите пятиугольник, снизу - равносторонний треугольник.</p> <p>- К пятиугольнику сверху справа и слева длинной стороной прикрепите прямоугольные треугольники.</p> <p>- Ко второму квадрату снизу прикрепите равносторонний треугольник, справа – ромб.</p>	
Модель «Овощи и фрукты»	
Оборудование:	Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система
Задачи:	Ориентировка на плоскости. Учить их плоскостной фигуры делать объёмную.
Содержание	
<p>Детали: пятиугольник красный – 2, треугольник зелёный - 2</p> <p>- Соединить между собой пятиугольники и треугольники.</p> <p>Выполнить модель «Морковка» <i>см.схема выше.</i></p>	
Модель «Маленькие жители полей»	
Оборудование:	Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система

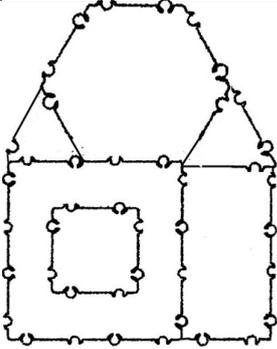
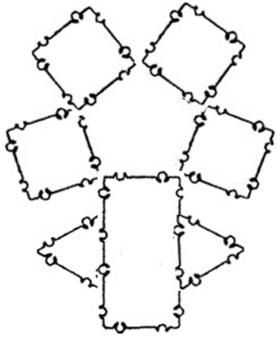
Задачи:	<p>Учить детей конструировать при помощи схемы.</p> <p>Сформировать знания о роли этих животных в природе и в жизни человека.</p> <p>Соотношение количества вершин, сторон и углов в многоугольнике.</p> <p>Конструируют по схеме ящерицу, по образцу мышку.</p>
Содержание	
<p>Детали: прямоугольник - 1, треугольник остроугольный - 1, треугольник прямоугольный - 1, треугольник равносторонний маленький - 2.</p> <p>- Расположите прямоугольник горизонтально.</p> <p>- К прямоугольнику слева длинной стороной прикрепите прямоугольный треугольник.</p> <p>- К прямоугольнику справа короткой стороной прикрепите остроугольный треугольник.</p> <p>- К прямоугольнику сверху и снизу по центру прикрепите по одному равностороннему треугольнику.</p>	
Модель «Зимние забавы»	
Оборудование:	<p>Наборы Конструктора-ТИКО</p> <p>Мультимедийная система</p>
Задачи:	<p>Формируется пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности.</p> <p>Чередование геометрических фигур по цвету.</p> <p>Развивать интерес к моделированию.</p> <p>Закреплять знания о зиме, зимних забавах.</p> <p>Конструируют по схеме снеговика</p>
Содержание	
<p>Детали: шестиугольник - 3, квадрат маленький - 1, треугольник равносторонний маленький - 2, треугольник прямоугольный - 2.</p> <p>- Расположите шестиугольники один над другим и соедините.</p> <p>- К верхнему шестиугольнику сверху прикрепите квадрат. Ко второму шестиугольнику сверху справа и слева прикрепите по одному равностороннему треугольнику.</p>	

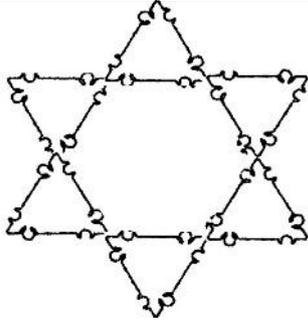
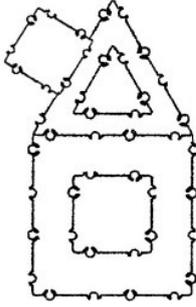
<p>- К нижнему шестиугольнику снизу слева и справа короткими сторонами прикрепите два прямоугольных треугольника.</p>	
---	--

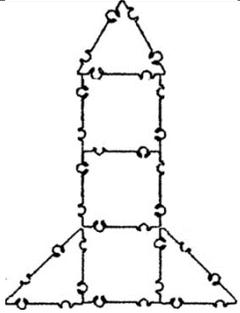
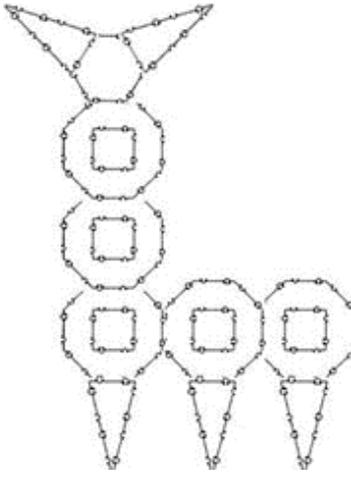
<p align="center">Модель «Юрта»</p>	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Учить соединять фигуры последовательно, соблюдая определённый алгоритм. Продолжать формировать умение Преобразовывать плоскостную модель в объёмную.</p>
<p align="center">Содержание</p>	
<p>Детали: многогранник - 1, квадрат – 8. - К многограннику, с каждой сторону присоединить восемь квадратов. - Поднять квадраты вертикально и соединить между собой слева направо.</p>	
<p align="center">Модель «Танк»</p>	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Учить детей из плоскостной фигуры строить объёмную. Выделение частей и целого. Расширять знания детей о военной технике, совершенствовать умение конструировать. Конструируют по схеме танк</p>
<p align="center">Содержание</p>	

<p>Детали: квадрат большой – 1, квадрат маленький – 3, прямоугольник – 1, шестиугольник – 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соедините три квадрата друг за другом. Расположите фигуру горизонтально. - Снизу по краям прикрепите два шестиугольника. - К маленьким квадратам сверху к левому краю прикрепите большой квадрат. - К большому квадрату слева по центру горизонтально прикрепите прямоугольник. 	
Модель «Зимний лес»	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Развивать логическое мышление посредством конструирования. Сравнение геометрических фигур по форме. Конструируют по схеме елочку. Учатся из плоской конструкции делать объемную по образцу.</p>
Содержание	
<p>Детали: прямоугольник – 1, квадрат – 1, прямоугольник – 1, треугольник – 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расположить прямоугольник горизонтально. - Слева и справа присоединить по одному треугольнику. - Сверху прямоугольника, посередине, присоединить квадрат. - К квадрату сверху, справа и слева присоединить треугольники. 	
Модель «Мотоцикл»	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Развитие пространственных представлений и логического мышления посредством конструирования. Поиск и сравнение пирамидальной формы. Расширять представления о наземном транспорте. Конструируют по схеме мотоцикл.</p>
Содержание	

<p>Детали: квадрат средний 4 – 1, квадрат маленький – 3, треугольник – 2, пятиугольник - 2.</p> <p>- Соедините четыре квадрата друг за другом. Расположите фигуру горизонтально.</p> <p>- Внизу первого и четвёртого квадрата прикрепите два пятиугольника.</p> <p>- К четвёртому квадрату, сверху присоедините треугольник, затем три маленьких квадрата и сверху последний треугольник.</p>	
Модель «Сказка «Три медведя»	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Развитие комбинаторных способностей, смекалки, сообразительности, умение строить постройку по схеме.</p> <p>Поиск и сравнение кубической формы.</p> <p>Конструируют декорации для сказки.</p>
Содержание	
<p>Детали: большой квадрат- 1, маленькие квадраты- 4, пятиугольник -1, треугольники – 2.</p> <p>- К большому квадрату, слева и справа, в верхней части сторон, присоединить по одному маленькому квадрату.</p> <p>- Внизу большого квадрата соединить два маленьких квадрата.</p> <p>-Сверху большого квадрата, по центру, присоединить пятиугольник.</p> <p>-Слева и справа пятиугольника, сверху присоединить по одному треугольнику.</p>	
Модель «Мой дом»	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Умение воссоздавать разные по форме предметы.</p> <p>Классификация предметов быта.</p> <p>Конструируют дом и предметы мебели.</p>
Содержание	

<p>Детали: квадрат большой с отверстием – 1, прямоугольник – 1, шестиугольник – 1, треугольник равносторонний маленький - 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - К квадрату справа длинной стороной прикрепите прямоугольник. - К этому прямоугольнику сверху по центру прикрепите шестиугольник, а по краям прикрепите треугольники. 	
Модель «Подарок маме»	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Поиск и сравнение предметов пирамидальной формы в окружающем мире. Конструируют цветок собственному замыслу (с опорой на схему, по необходимости)</p>
Содержание	
<p>Детали: пятиугольник - 1, прямоугольник - 1, треугольник равносторонний маленький - 2, квадрат маленький - 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расположите прямоугольник вертикально. - К прямоугольнику сверху прикрепите пятиугольник. - К каждой стороне пятиугольника прикрепите по квадрату. - К прямоугольнику слева и справа по центру прикрепите по треугольнику. 	
Модель «Пирамида»	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО Мультимедийная система</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Развивать конструктивные способности. Поиск и сравнение пирамидальной формы. Конструируют пирамиды по схеме и собственному представлению. Преобразовывать плоскостную модель в объёмную.</p>
Содержание	

<p>Детали: пятиугольник - 1, треугольник -6 - К каждой стороне пятиугольника прикрепите по квадрату. - Поднимите треугольники вертикально и соедините между собой.</p>	
Модель «Дом большой и маленький»	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО. Строительный набор. Мультимедийная система</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Формировать навыки сооружать постройки по образцу. Понятия «объем», «куб». Различие плоских и объемных конструкций. Формировать навыки скрепления деталей конструктора. Конструирование по образцу дом</p>
Содержание	
<p>Детали: квадрат большой с отверстием – 1, треугольник равносторонний с отверстием – 1, квадрат маленький – 1. - К большому квадрату сверху прикрепите треугольник. - К треугольнику слева по центру прикрепите квадрат. Из строительного набора построить дом больше размером.</p>	
Модель «Ракета»	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО. Мультимедийная система</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Закреплять конструктивные навыки. Учить детей создавать образы ракет. Закреплять знания детей о космосе. Конструируют по схеме ракету.</p>
Содержание	

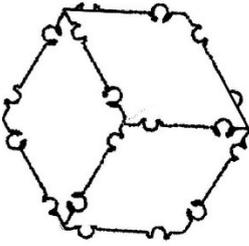
<p>Детали: квадрат маленький – 3, треугольник равносторонний маленький – 1, треугольник прямоугольный – 2.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соедини три квадрата друг за другом. Расположи фигуру вертикально. - Сверху прикрепил равносторонный треугольник. - К нижнему квадрату справа и слева короткими сторонами прикрепил по одному прямоугольному треугольнику. 	
Модель «Зоопарк»	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО. Мультимедийная система</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Комбинирование многогранников. Соединение деталей в заданной последовательности. Учить детей планировать свою работу. Дети работают в парах, конструируют верблюда, жирафа по схеме</p>
Содержание	
<p>Детали: треугольник остроугольный – 5, пятиугольник малый – 1, пятиугольник с отверстием – 5.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соедини три пятиугольника, с отверстием, между собой. Расположи фигуру вертикально. - К первой фигуре, снизу вверх, присоедини ещё два пятиугольника. - К трём нижним пятиугольникам присоединить три остроугольных треугольника. К верхнему пятиугольнику присоединить маленький пятиугольник и у нему, справа и слева присоединить два остроугольных треугольника. 	
Модель «Мебель 1»	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы Конструктора-ТИКО. Кукольная мебель. Мультимедийная система</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Создание объемных фигур. Развивать способность анализировать постройку. Конструируют мебель. Учить планировать использование полученных конструкций в сюжетно-ролевой игре.</p>

Содержание	
<p>Детали: квадраты –6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соединить между собой, по горизонтали, три квадрата. - К среднему квадрату, сверху и снизу присоединить по одному квадрату. - Поднять четыре квадрата вертикально и соединить их между собой. - Сверху закрыть квадратом и соединить все детали. 	

Модель «Мебель 2»	
Оборудование:	Наборы Конструктора-ТИКО. Кукольная мебель. Мультимедийная система
Задачи:	Создание объемных фигур симметричным способом. Развивать способность анализировать постройку. Конструируют мебель. Учить планировать использование полученных конструкций в сюжетно-ролевой игре.

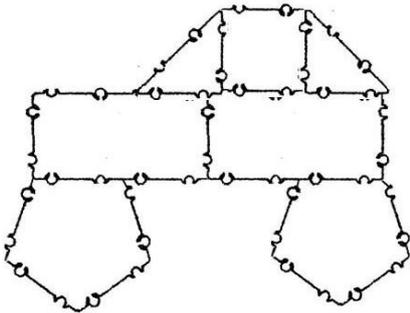
Содержание	
<p>Детали: квадраты –20.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соединить между собой, по горизонтали, три квадрата. - К первому и третьему квадрату присоединить, снизу по квадрату. - Выполнить такую же модель. -Соединить две модели между собой квадратами. 	

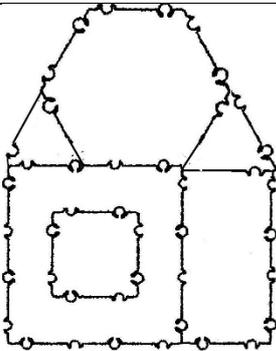
Модель «Объёмные геометрические тела»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО. Набор объемных геометрических тел (шар, пирамиды, куб, цилиндр).
Задачи:	Закрепление знаний объемных геометрических тел через ТИКО-конструирование. Развивать конструкторские навыки, развивать ориентировку в пространстве. Конструируют объемные геометрические тела по образцу.
Содержание	

<p>Детали: квадраты –5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соединить между собой, по горизонтали, четыре квадрата. - Повторить модель. - соединить между собой две модели. 	
Модель «город будущего»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО
Задачи:	<p>Развивать конструктивное, ассоциативное воображение и мышление детей.</p> <p>Познакомить детей с основными законами архитектурного искусства.</p> <p>Ориентация на плоскости.</p> <p>Расположение деталей в заданной последовательности.</p> <p>Конструируют по собственному Замыслу.</p>
Модель «Детская площадка 1 - 2»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО.
Задачи:	<p>Закрепление знаний объемных геометрических тел через ТИКО-конструирование.</p> <p>Развивать конструкторские навыки, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Конструирование по замыслу, с опорой на предыдущие модели.</p>

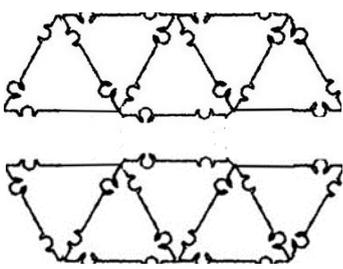
Практический материал: 2 год обучения для детей 6 – 7 лет

Модель «Автомобиль 1 – 2»	
Оборудование:	<p>Наборы конструктора-ТИКО.</p> <p>Мультимедийная система. Презентация «Автомобили»</p> <p>Схема «Автомобиль».</p>
Задачи:	<p>Расширять представления о машинах и их назначениях в жизни человека.</p> <p>Учить детей анализировать свою деятельность.</p> <p>Учатся создавать модели транспорта по схеме, определять названия</p>

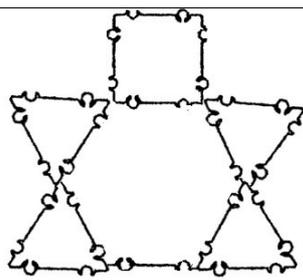
	геометрических фигур на ощупь.
Содержание	
<p>Детали: прямоугольники–2, пятиугольники – 2, квадрат -1, треугольники - 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соединить между собой, по горизонтали, два прямоугольника. - К прямоугольникам присоединить по одному пятиугольнику. - От верхнего правого края прямоугольника прикрепить поочерёдно треугольник, квадрат, треугольник. <p>Следующую модель автомобиля усложнить по собственному замыслу.</p>	

Модель «Дом 1 -2»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО. и набор «Строительный материал». Схема «Дом».
Задачи:	Расширять представления о зданиях и их назначениях в жизни человека. Учить детей анализировать свою деятельность. Учатся создавать модели дома по схеме. Учатся находить несколько вариантов конструирования из геометрических фигур/строительного материала.
Содержание	
<p>Детали: прямоугольник–1, пятиугольник – 1, квадрат с отверстием-1, треугольники - 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соединить между собой, по горизонтали, квадрат и прямоугольник, по схеме. - Сверху слева и справа присоединить треугольники, а между ними пятиугольник. <p>Следующую модель усложнить по собственному замыслу.</p>	

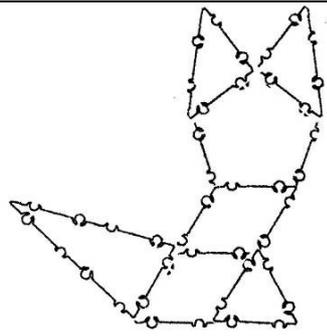
Модель «Вокруг света 1 »	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО. Мультимедийная система. Глобус.
Задачи:	Сравнивать и классифицировать геометрические фигуры по 3 – 4 свойствам. Искать фигуры по словесному описанию. Конструируют по схеме или по образцу лодку. Закреплять навык объёмного моделирования.

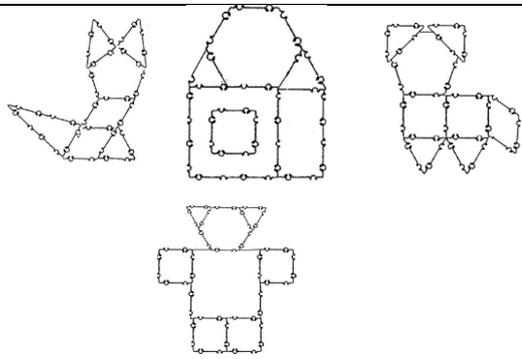
Содержание	
<p>Детали: квадрат -6, треугольники - 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соединить между собой, по горизонтали, пять треугольников. - Повторить модель. - Соединить две модели между собой с помощью квадратов. 	

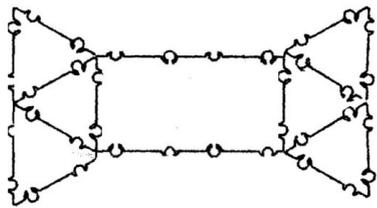
Модель «Вокруг света 2»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО. Мультимедийная система. Схема «Черепаха».
Задачи:	Понятия «узор», «орнамент», «симметрия». Учатся составлять плоскостной узор на основе симметрии. Конструируют по схеме корабль, по образцу черепахи.

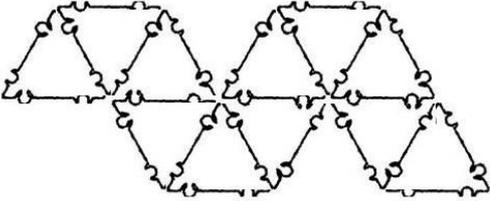
Содержание	
<p>Детали: квадрат -1, треугольники – 4, пятиугольник -1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - К пятиугольнику, снизу, слева и справа присоединить по одному треугольнику. - К пятиугольнику, сверху, слева и справа присоединить по одному треугольнику. - К пятиугольнику, сверху, посередине присоединить квадрат. 	

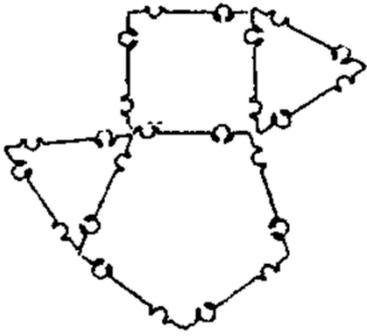
Модель «Обитатели леса»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО. Линейки.
Задачи:	Исследование многоугольников. Измерение стороны ТИКО-квадратов линейкой. Конструирование по собственному замыслу

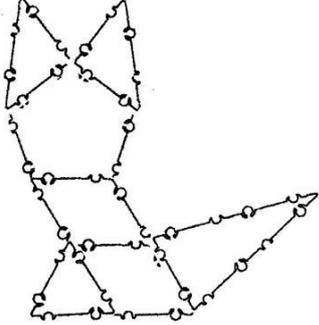
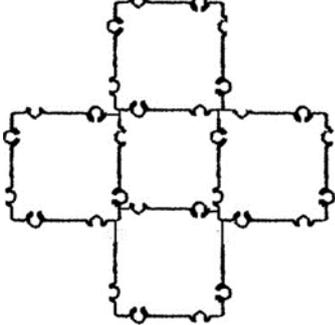
Содержание	
<p>Детали: -1, треугольники – 4, пятиугольник -1, параллелограмм – 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - К пятиугольнику, снизу, присоединить два параллелограмма. - К пятиугольнику, сверху, слева и справа присоединить по одному треугольнику. - К нижнему параллелограмму слева присоединить остроугольный треугольник, справа равнобедренный. 	

Модель «Заюшкина избушка»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО. Линейки.
Задачи:	Измеряют стороны ТИКО – треугольников линейкой. Конструируют по схемам героев сказки.
Содержание	
Выполнение моделей по схемам «Дом», «Лиса», «Медведь», «Собака»	

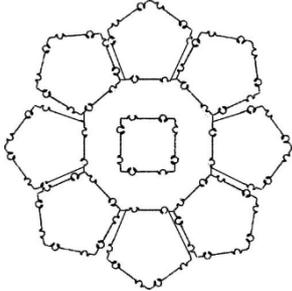
Модель «Фабрика конфет»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО. Линейки.
Задачи:	Сравнивают и классифицируют геометрические фигуры по четырем свойствам. Ищут фигуры по словесному описанию. Конструируют конфеты по схеме и по собственному замыслу.
Содержание	
<p><u>Детали:</u> прямоугольник – 1, треугольник равносторонний маленький – 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сконструировать из треугольников две трапеции. - Расположить прямоугольник горизонтально. - К прямоугольнику справа и слева короткими сторонами прикрепите по трапеции. 	

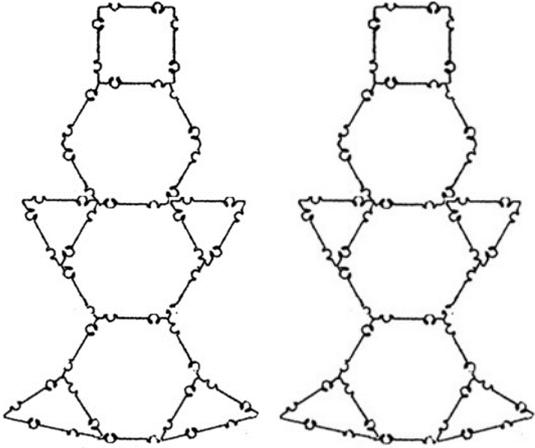
Модель «Мы - инженеры»	
Оборудование:	Наборы конструктора- ТИКО и конструктор геометрический Корвет.
Задачи:	Учатся сравнивать и комбинировать четыре фигуры. Конструируют по собственному замыслу
Содержание	
- Сравнить фигуры разных конструкторов, находить общее и видеть особенности присущие определённому виду конструкторов. -Самостоятельно конструировать модель.	
Модель «Узор и орнамент»	
Оборудование:	Наборы конструктора- ТИКО и конструктор геометрический Корвет.
Задачи:	Понятия «узор», орнамент», «симметрия». Учатся составлять плоскостной узор на основе симметрии.
Содержание	
Детали: треугольники синего цвета – 6 шт, треугольники жёлтого цвета – 6 шт. - Соединить между собой треугольник, чередуя цвета в определённой последовательности.	
Модель «Обитатели парков. Птицы»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО. Линейки.
Задачи:	Активизировать познавательные способности. Учатся конструировать фигуры различных предметов. Конструируют по схеме воробья.
Содержание	

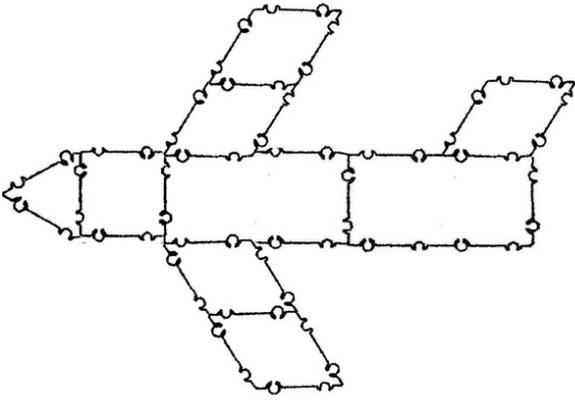
<p>Детали:треугольники – 2, пятиугольник -1, параллелограмм – 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - К пятиугольнику, снизу, присоединить два параллелограмма. - К пятиугольнику, сверху, слева и справа присоединить по одному треугольнику. - К нижнему параллелограмму слева присоединить остроугольный треугольник, справа равнобедренный. 	
--	--

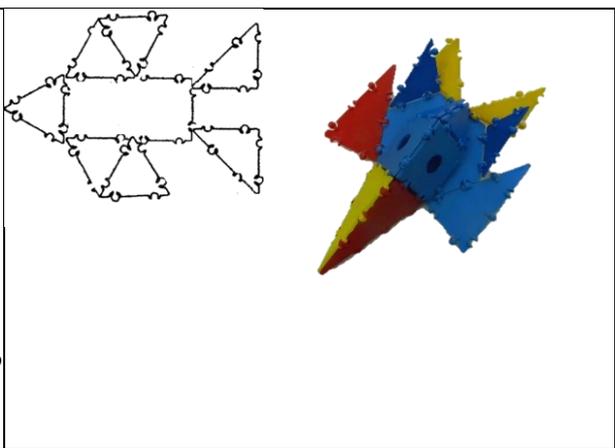
Модель «Обитатели парков. Белка»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО и конструктор геометрический Корвет
Задачи:	Активизировать познавательные способности. Учатся конструировать фигуры различных предметов. Конструируют по схеме белку.
Содержание	
<p>Детали: -1, треугольники – 4, пятиугольник -1, параллелограмм – 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - К пятиугольнику, снизу, присоединить два параллелограмма. - К пятиугольнику, сверху, слева и справа присоединить по одному треугольнику. - К нижнему параллелограмму слева присоединить остроугольный треугольник, справа равнобедренный. 	
Модель «Кормушка для птиц»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО Строительный набор
Задачи:	Дети сравнивают различные треугольники (равносторонний, остроугольный, прямоугольный). Конструируют по схеме кормушки разного вида.
Содержание	
<p>Детали: квадраты –6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соединить между собой, по горизонтали, три квадрата. - К среднему квадрату, сверху и снизу присоединить по одному квадрату. - Поднять четыре квадрата вертикально и соединить их между собой. - Сверху закрыть квадратом и соединить все детали. <p>Предложить детям сконструировать</p>	

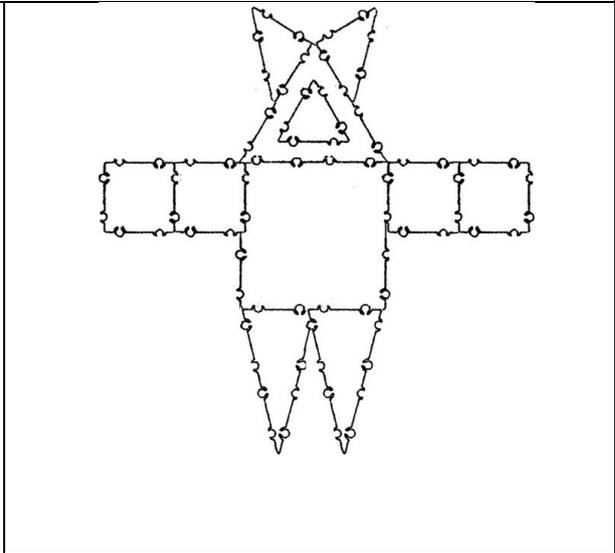
самостоятельно кормушку для птиц из строительного набора	
--	--

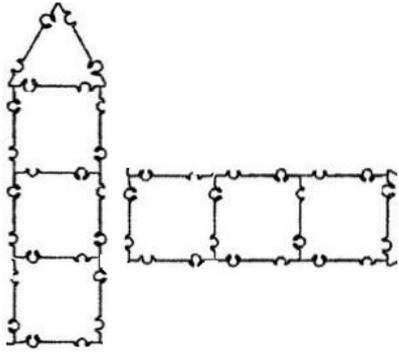
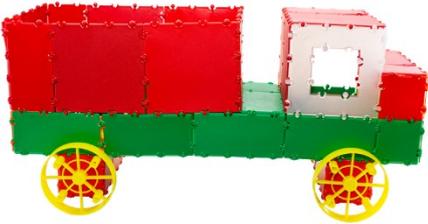
Модель «Сундучок со сказками: русская народная сказка «Репка»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО
Задачи:	Развивать мышление, воображение. Учатся различать пятиугольники от восьмиугольников. Конструируют героев сказки..
Содержание	
<p>Детали: пятиугольники –8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - К восьмиугольнику, слева направо, присоединить 8 пятиугольников. - Поднять и соединить между собой пятиугольники. <p><i>Предложить детям сконструировать самостоятельно героев сказки.</i></p>	
Модель «Снеговик»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО
Задачи:	Развитие пространственных представлений и логического мышления. Понятия «грань», «ребро», «вершина», «основание». Четырехугольная пирамида. Конструируют по образцу снеговика
Содержание	

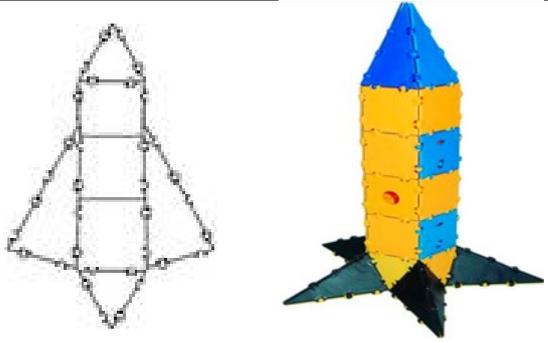
<p>Детали: шестиугольник - 6, квадрат маленький - 10, треугольник равносторонний маленький – 4, треугольник прямоугольный - 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расположите шестиугольники один над другим и соедините. - К верхнему шестиугольнику сверху прикрепите квадрат. Ко второму шестиугольнику сверху справа и слева прикрепите по одному равностороннему треугольнику. - К нижнему шестиугольнику снизу слева и справа короткими сторонами прикрепите два прямоугольных треугольника. - Повторить модель. -Скрепить две модели снеговика между собой с помощью квадратов. 	
---	--

Модель «Воздушный транспорт. Самолёт»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО
Задачи:	Конструируют треугольные пирамиды с помощью развертки. Конструируют самолет по образцу.
Содержание	
<p>Детали: параллелограмм -10, прямоугольник- 4, квадрат -20, треугольник – 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соединить между собой два прямоугольника, по горизонтали. - Справа присоединить квадрат, затем треугольник. -Снизу и сверху, к первому прямоугольнику присоединить по два параллелограмма. - На правом прямоугольнике, сверху, закрепить параллелограмм. - Повторить модель. -Соединить между собой модели с помощью квадратов. 	
Модель «Воздушный транспорт. Истребитель»	
Оборудование:	Наборы конструктора-ТИКО
Задачи:	Конструируют истребитель по схеме или образцу.
Содержание	

<p>Детали: прямоугольник- 2, треугольник – 14.</p> <p>- Расположить прямоугольник по горизонтали, слева присоединить треугольник.</p> <p>Справа присоединить два треугольника, на углах прямоугольника.</p> <p>- Сверху и снизу присоединить по два треугольника, плотно друг к другу.</p> <p><i>По желанию можно выполнить объёмную фигуру.</i></p>	
--	--

<p align="center">Модель «В гостях у Лунтика»</p>	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы конструктора-ТИКО</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Развитие комбинаторных способностей, смекалки, сообразительности, развитие творческого воображения.</p> <p>Понятия «грань», «ребро», «вершина», «основание».</p> <p>Конструируют Лунтика по схеме.</p>
<p align="center">Содержание</p>	
<p>Детали: треугольник большой с отверстием -1, квадрат большой - 1, квадрат маленький-4, треугольник равнобедренный– 2, треугольник остроугольный -2.</p> <p>- К большому прямоугольнику, слева и справа, по горизонтали, присоединить по два квадрата.</p> <p>-К большому квадрату, сверху присоединить большой треугольник, с отверстием.</p> <p>- К большому треугольнику, слева и справа присоединить по одному треугольнику.</p>	
<p align="center">Модель «Башня»</p>	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы конструктора-ТИКО Строительный набор</p>
<p>Задачи:</p>	<p><i>Дети самостоятельно конструируют модели, на основе собственного опыта.</i></p>

Модель «Архитектура древнего города. Часть 1-2»	
Оборудование:	Наборы конструктора- ТИКО. Иллюстрации «Архитектура древнего города»
Задачи:	Дети в парах конструируют две башни и соединяют их с друг другом крепостной стеной. Конструкции создаются для последующей сюжетно-ролевой игры.
Содержание	
<p>Детали дети выбирают самостоятельно, по своему усмотрению.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соединить три квадрата, расположить конструкцию вертикально и сверху прикрепить треугольник. -Повторить модель 3 раза и соединить между собой. -Отдельно прикрепить между собой по три квадрата, повторить 3 раза и соединить полученные детали. -Из полученных конструкций сложить башни. 	
Модель «Спецмашины»	
Оборудование:	Наборы конструктора- ТИКО. Иллюстрации «Спецмашины»
Задачи:	Дети в парах конструируют Модель по образцу и самостоятельному замыслу.
Содержание	
<p>Детали дети выбирают самостоятельно, по своему усмотрению.</p>	
Модель «Путешествие в космос»	
Оборудование:	Наборы конструктора- ТИКО. Схема и образец «Ракеты»
Задачи:	Дети в парах конструируют Модель по образцу и самостоятельному замыслу.
Содержание	

<p>Детали дети выбирают самостоятельно, по своему усмотрению.</p>	
---	--

Модель «Посуда»

<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы конструктора- ТИКО. Игрушечная посуда</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Понятия «узор», орнамент», «симметрия». Составление плоскостного узора на основе симметрии, трансформация узора в объемную. Конструируют предметы посуды по образцу.</p>

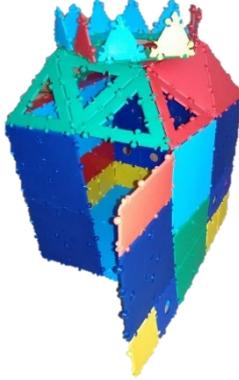
Содержание

<p>Детали: пятиугольники -5, треугольники-2, прямоугольники – 8. -Выполнять моделирование объекта самостоятельно.</p>	
---	---

Модель «Зáмок»

<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы конструктора- ТИКО. Иллюстрации «Зáмок»</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Закрепить: полученные навыки объёмного моделирования, умения работать в команде.</p>

Содержание

<p>Детали: выбираются самостоятельно. Работа коллективная.</p>	
<p>Модель «Духовые народные инструменты»</p>	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы конструктора- ТИКО</p>
<p>Задачи:</p>	<p>По собственному замыслу создать модель: дудка, труба и т.п.</p>
<p>Содержание</p>	
<p>Детали дети выбирают самостоятельно, по своему усмотрению.</p>	<p>Модель создаётся для использования в игровой деятельности.</p>
<p>Модель «Объёмные геометрические фигуры»</p>	
<p>Оборудование:</p>	<p>Наборы конструктора- ТИКО. Набор объёмных геометрических тел (шар, пирамиды, куб, цилиндр)</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Закрепление знаний объёмных геометрических тел через ТИКО-конструирование. Развивать конструкторские навыки, развивать ориентировку в пространстве. Конструируют объёмные геометрические тела по образцу.</p>
<p>Содержание</p>	
<p>Детали дети выбирают образец и самостоятельно выполняют модель.</p>	

Модель «Робот»	
Оборудование:	Наборы конструктора- ТИКО.
Задачи:	
Содержание	
<p>Детали: квадрат большой – 1, квадрат маленький – 6, шестиугольник – 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - К большому квадрату сверху по центру прикрепите шестиугольник. - К квадрату справа и слева по центру прикрепите по одному маленькому квадрату. - Сконструируйте из квадратов два прямоугольника. - Прикрепите прямоугольники вертикально к большому квадрату снизу. 	