**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар**

**«Центр развития ребёнка – детский сад №21 «Непоседы»**

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

второй младшей группы № 2 «Бусинки»

на 2024 – 2025 учебный год

*(принято на педагогическом совете №1 от 29.08.2024г)*

Составили:

старший воспитатель – Алла Анатольевна Бондаренко,

воспитатель -Мария Сергеевна Филатьева

**Содержание**

1. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьёй.
2. Основные направления и формы взаимодействия с семьёй.
3. Перспективный план взаимодействия с родителями по месяцам.

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьёй**

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам

воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной

деятельности в детском саду и семье.

2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в

детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и

общественном воспитании дошкольников.

3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.

4. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и

формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного

взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами

мероприятиях, организуемых в районе (городе, области).

6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным

стремлениям и потребностям ребёнка, создание необходимых условий для их

удовлетворения в семье.

**Основные направления и формы взаимодействия с семьёй**

1. Взаимное информирование:

* Анкетирование;
* Стенды – обновление стендовой информации еженедельно, согласно основной теме периода;
* Индивидуальное консультирование – по запросу родителей, по рекомендации специалистов, ситуационно;
* Информация на сайте детского сада – периодически, согласно плану учреждения;
* «Почтовый ящик».

2. Обеспечение открытости дошкольного образования, педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников:

* Родительские собрания – по плану дошкольного образовательного учреждения;
* Педагогические гостиные;
* Лекции, семинары;
* Мастер-классы, тренинги;
* Проекты, игры;
* Дистанционные формы работы с родителями: онлайн семинары и конференции, группы в социальных сетях, консультации на сайте детского сада;
* Онлайн-консультации специалистов.

3. Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе:

* Семейный календарь;
* Семейные праздники, спортивные соревнования;
* Совместные походы в театры и музеи города;
* Участие в экологических акциях, проектная деятельность;
* Подготовка сообщений и презентаций по теме недели;
* Привлечение родителей к изготовлению пособий и пополнению РППС;
* Дни добрых дел;
* Дни открытых дверей.

4. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в детском саду и дома:

* Литературные странички;
* Медиатека, информационные ресурсы;
* Буклеты, консультации специалистов.

**Перспективный план взаимодействия с семьями**

**воспитанников младшей группы (3-4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  [«Здравствуй, детский сад»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-zdravstvuj-detskij-sad) | 1. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.  2. Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?».  3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ.  4. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.  5. Буклет «Правила нашей группы». | - Расширять контакты между педагогами и родителями.  - Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.  - Способствовать повышению педагогической культуры родителей.  - Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. |  |
| **2 неделя**  [«Что нам осень принесла? Овощи»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-chto-nam-osen-prinesla-ovoshchi) | 1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  2. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  3. Информирование родителей о фактах, влияющих на здоровье детей.  4. Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд об овощах).  5. Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду».  6. Информационная страничка «Учите вместе с нами». | - Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детское учреждение.  - Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях.  - Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. |  |
| **3 неделя**  [«Что нам осень принесла? Фрукты»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-chto-nam-osen-prinesla-frukty) | 1. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития малыша.  2. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».  3. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».  4. Совместное планирование маршрутов выходного дня. | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.  - Информировать родителей об особенностях адаптации детей, разработка совместных мероприятий, облегчающих адаптацию к дошкольному учреждению. |  |
| **4 неделя**  [«Осень золотая в гости к нам пришла»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-osen-zolotaja-v-gosti-k-nam-prishla) | 1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей.  2. Выставка поделок на осеннюю тематику.  3. Рекомендации по домашнему чтению.  4. Консультация «Как сохранить здоровье ребёнка осенью?». | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.  - Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок на осеннюю тематику. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  [«Я — человек»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-ja-chelovek) | 1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника.  2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым.  3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет».  4. Консультация «Игры с природным материалом». | - Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье.  Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.  - Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.  -Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора. |  |
| **2 неделя**  [«Ты и я — друзья»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-ty-i-ja-druzja) | 1. Консультация «Как приучить малыша к труду».  2. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет».  3. Подготовка совместного похода в детский кукольный театр.  4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».  5. Консультация «Какие игрушки нужны детям?». | - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  - Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей. |  |
| **3 неделя**  [«Край родной»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-kraj-rodnoj) | 1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  2. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.  3. Привлечение родителей к оформлению мини-музея родного края в группе.  4. Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени».  5. Буклет «Идеи для осенних поделок».  6. Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса». | - Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития ребёнка.  - Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.  -Продолжить знакомить родителей с особенностями адаптации малышей, разработать совместные мероприятия по ускорению адаптации. |  |
| **4 неделя**  [«Город, в котором я живу»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-gorod-v-kotorom-ja-zhivu) | 1. Буклет «Как познакомить малыша с ПДД».  2. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения».  3. Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.  4. Привлечение родителей к оформлению стенда «Мой родной город».  5. Памятка «Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей 3-4 лет». | - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.  - Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.  - Привлечь родителей к участию в инсценировке по правилам дорожного движения. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  [«Улицы нашего города»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-ulicy-nashego-goroda) | 1. Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе.  2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.  3. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму».  4. Рекомендации для родителей «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш».  5. Буклет «Детям знать положено» (ПДД). | - Привлечь родителей к оформлению дидактического материала для группы.  - Знакомить родителей с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.  - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.  - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |  |
| **2 неделя**  [«Дом, где я живу. Мебель»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-dom-gde-ja-zhivu-mebel) | 1. Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».  2. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет.  3. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  4. Буклет «Домашняя безопасность».  5. Привлечение родителей к созданию плаката «Опасные предметы». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.  - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  -Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей. |  |
| **3 неделя**  [«Домашние животные»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-domashnie-zhivotnye) | 1. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.  2. Консультация «Какие игрушки нужны детям 3-4 лет. Делаем правильный выбор».  3. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Домашние животные».  4. Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные». | - Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о домашних животных.  - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.  - Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.  - Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. |  |
| **4 неделя**  [«Дикие животные»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-dikie-zhivotnye) | 1. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.  2. Консультация «Читаем сказки о животных».  3. Индивидуальные консультации по запросу родителей.  4. Подборка стихотворений к новогоднему празднику. | - Привлечь родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.  - Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких животных.  - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  [«Время весёлых игр»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-vremja-vesjolyh-igr) | 1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  2. Консультирование родителей по теме «Домашняя игротека, развивающие игры из подручных средств».  3. Литературная страничка «Учите вместе с нами».  4. Рекомендации по организации зимних прогулок.  5. Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала». | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса.  - Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.  - Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков. |  |
| **2 неделя**  [«Хотим всё знать»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-hotim-vsjo-znat) | 1. Подбор литературы для домашнего чтения.  2. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».  3. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.  4. Рекомендации по домашнему экспериментированию.  5. Буклет «Как развивать познавательную активность малыша?». | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.  - Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе.  - Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников. |  |
| **3 неделя**  [«Скоро праздник»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-skoro-prazdnik) | 1. Обращение внимания родителей на ценность детских вопросов.  2. Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».  3. Мастер-класс «Изготовление снежинки».  4. Буклет «Ёлочные игрушки своими руками».  5. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки.  - Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. |  |
| **4 неделя**  [«Новый год настаёт»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-novyj-god-nastajot) | 1. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  2. Консультация «Осторожно, сосульки!».  3. Совместное развлечение «Новый год у ворот».  4. Информационный журнал «Как научить ребёнка наблюдать за изменениями в природе?».  5. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы». | - Привлечь родителей к организации новогоднего праздника.  - Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.  - Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  [«Зима. Зимние забавы»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-zima-zimnie-zabavy) | 1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  2. Привлечение к наблюдениям за зимней природой.  3. Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка».  4. Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства».  5. Памятка по кормлению птиц зимой. | - Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. |  |
| **2 неделя**  [«Звери зимой»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-zveri-zimoj) | 1. Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3. Литературная страничка «Сказки о животных».  4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  5. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».  6. Консультация «Начинаем утро с зарядки». | - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку. |  |
| **3 неделя**  [«Белоснежная зима»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-belosnezhnaja-zima) | 1. Подбор художественной литературы для чтения детям.  2. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ».  3. Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».  4. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки». | - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».  - Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ. |  |
| **4 неделя**  [«Уроки вежливости и этикета»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-uroki-vezhlivosti-i-jetiketa) | 1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  2. Оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних обязанностях».  3. Привлечение родителей к изготовлению различных видов театра по сказкам о животных.  Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра).  4. Интерактивная библиотека «Добрые сказки и потешки».  5. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной…». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду  - Показать родителям важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у младших дошкольников.  - Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  [«Одежда»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-odezhda) | 1. Буклет «Речевые игры по теме «Одежда».  2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр.  3. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  4. Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?»  5. Литературная страничка «Учите вместе с нами». | - Вовлечь родителей в совместную работу по модернизации ППРС  - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.  - Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. |  |
| **2 неделя**  [«Военные профессии»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-voennye-professii) | 1. Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов.  2. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  3. Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?»  4. Консультация «Развитие трудолюбия в семье». | - Подчеркнуть ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.  - Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания.  - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |  |
| **3 неделя**  [«Праздник пап»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-prazdnik-pap) | 1. Оформление стенгазеты «Самый лучший папа мой!».  2. Совместное праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.  3. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!»  4. Интерактивная библиотека «Русские народные сказки». | - Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.  - Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.  - Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша. |  |
| **4 неделя**  [«Бабушка родная»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-babushka-rodnaja) | 1. Привлечение родителей к организации выставки «Золотые руки бабушки».  2. Литературная страничка «Стихи о бабушке».  3. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста».  4.Пополнение информации на сайте детского сада. | Подчёркивать роль бабушки в формировании личности ребёнка.  - Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  [«Моя мама лучше всех»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-moja-mama-luchshe-vseh) | 1. Чаепитие в честь празднования «8 Марта».  2. Консультация «Как помочь ребёнку заговорить?».  3. Праздник «8 Марта – женский день».  4. Буклет «История празднования 8 Марта». | - Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.  - Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.  - Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения. |  |
| **2 неделя**  [«Матрёшкины посиделки»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-matrjoshkiny-posidelki) | 1. Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.  2. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».  3. Папка - передвижка  «Домашние обязанности детей».  4. Фотоотчёт на страничке группы «Матрёшкины посиделки». | - Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.  - Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка.  - Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей. |  |
| **3 неделя**  [«Народные игрушки»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-narodnye-igrushki) | 1. Побуждение родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.  2. Мастер-класс «Нитяные куклы».  3. Консультация «Своевременно заботимся об осанке».  4. Беседа «Что значит быть хорошим отцом?».  5.Консультации для родителей:   * «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?». | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.  - Побудить родителей организовать семейные посещения музеев и выставок народного творчества.  - Помочь родителям правильно и своевременно заботиться об осанке детей. |  |
| **4 неделя**  [«Русские народные сказки»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-russkie-narodnye-skazki) | 1. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Поучительные сказки русского народа».  2. Открытие интерактивной библиотеки в группе. Подбор медиатеки по теме недели.  3. Информационный лист «Почему ребёнок не слушается».  4. Памятка для родителей «Семь «НЕ». | - Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.  - Дать понятие «кризис трёх лет» (определение, симптомы); помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях; учить принимать своих детей.  - Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей 3-4 лет. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | | **Цели** | | **Ответственный** |
| **1 неделя**  [«Весна — красна»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-vesna-krasna) | 1. Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.  2. Листовка «Убираю игрушки сам».  3. Организация совместного субботника.  4. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе». | | - Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.  - Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в субботнике. | |  |
| **2 неделя**  [«Птицы весной»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-pticy-vesnoj) | 1. Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома.  2. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о птицах для детей.  3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей».  4. Буклет «Игры для непосед». | | - Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.  - Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком.  - Обогащать родительские  представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста. | |  |
| **3 неделя**  [«Насекомые»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-nasekomye) | 1. Сбор материалов и экспонатов для мини-музея насекомых в группе.  2. Литературная страничка «Загадки о насекомых».  3. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет».  4. Консультация «Безопасность детской игрушки».  5. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомые».  6. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка. | | - Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с ними.  - Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.  - Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 3-4 лет.  - Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. | |  |
| **4 неделя**  [«Цветы»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-cvety) | 1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весенние цветы».  2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.  3. Консультация для родителей «Правильная обувь». | | - Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.  - Обратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду. | |  |
| **Май** | | | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | | **Ответственный** | |
| **1 неделя**  [«Подарки весны. День Победы»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-podarki-vesny-den-pobedy) | 1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».  2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне».  3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье».  4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях». | - Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.  - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.  - Вовлечь родителей в жизнь группы. | |  | |
| **2 неделя**  [«Волшебница — вода»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-volshebnica-voda) | 1. Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».  2. Консультация на тему «Игры с водой. Чем занять ребёнка в ненастный день».  3. Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей».  4. Буклет «Домашняя лаборатория». | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.  - Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье.  **-** Повышать заинтересованность  родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. | |  | |
| **3 неделя**  [«Мои любимые игрушки»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-moi-ljubimye-igrushki) | 1. Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!».  2. Круглый стол «Играем вместе с детьми».  3. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».  4. Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться». | - Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге.  - Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.  - Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми. | |  | |
| **4 неделя**  [«Хорошо у нас в саду, закрепление»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-horosho-u-nas-v-sadu-zakreplenie) | 1. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду».  2. Родительское собрание по плану детского сада.  3. Папка-передвижка «Домашние праздники».  4. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада. | - Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей.  - Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.  - Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Июнь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  [«Здравствуй, лето!»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-zdravstvuj-leto) | 1. Совместное проведение праздника «День защиты детей».  2. Консультация «Осторожно: тепловой и солнечный удар!».  3. Индивидуальные беседы по запросу родителей.  4. Оформление буклета «Права детей».  5. Фотоотчёт о празднике «День защиты детей». | - Дать рекомендации по закаливанию организма в летний период.  - Информировать родителей о мероприятиях по укреплению организма в детском саду.  - Привлечь родителей к украшению прогулочной веранды. |  |
| **2 неделя**  [«Домашние животные, закрепление»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-domashnie-zhivotnye-zakreplenie) | 1. Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра).  2. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной…».  3. Оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних животных».  4. Интерактивная библиотека «Сказки и потешки о домашних животных». | - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов.  - Обратить внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду.  - Побуждать к чтению дома художественной литературы. |  |
| **3 неделя**  [«Дикие животные, закрепление»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-dikie-zhivotnye-zakreplenie) | 1. Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».  2. Индивидуальные беседы на тему «Гигиена ребёнка в летний период».  3. Памятка «Ходить босиком полезно!».  4. Литературная страничка «Стихи о животных». | - Подобрать литературу для домашнего чтения о растениях и животных.  - Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма. |  |
| **4 неделя**  [«Посуда»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-posuda) | 1. Консультация «Летняя прогулка и её значение для здоровья ребёнка».  2. Акция «Подари группе ложку», открытие мини-музея ложки в группе.  3. Буклет «Говорим о посуде – развиваем речь».  4. Привлечение родителей к оформлению альбомов «Такая разная посуда».  5**.** Пополнение родительской игротеки играми по теме «Посуда». | - Дать рекомендации по организации совместных походов, летних прогулок, пикников.  - Привлечь и заинтересовать родителей созданием семейной стенгазеты.  - Дать родителям  практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Июль** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  [«Безопасность на дороге»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-bezopasnost-na-doroge) | 1. Подбор мультфильмов по безопасности.  2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.  3. Буклет «ПДД для малышей».  4. Папка – передвижка «Средства от укусов насекомых».  5. Привлечение родителей к совместному изготовлению атрибутов к играм по формированию безопасности дорожного движения. | - Повышать заинтересованность родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей.  - Привлечь внимание родителей к осознанию важности смены одежды на улице и в группе.  - Подсказать педагогические приёмы взаимодействия с капризулями. |  |
| **2 неделя**  [«Витамины на столе»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-vitaminy-na-stole) | 1. Привлечение родителей к пополнению кулинарной книги «Вкусно и полезно: рецепты детских блюд».  2. Буклет «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе».  3. Беседа с родителями: «Игра – самый верный друг».  4. Информационная страничка на сайте детского сада «Значение сказок для развития малышей».  5. Консультация «Витамины на столе». | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей.  - Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей. |  |
| **3 неделя**  [«Приглашаем вас в театр»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-priglashaem-vas-v-teatr) | 1. Консультация «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье».  2. Консультация для родителей «Питьевой режим».  3. Папка-передвижка «Как воспитать юного театрала».  4. Индивидуальные беседы по запросу родителей, планирование маршрутов выходного дня.  5. Мастер-класс «Развивающие игры с пуговицами».  6. Совместный поход в детский театр, фотовыставка «Я люблю театр». | - Помочь родителям научить ребёнка правильно поступать в конфликтных ситуациях с другими детьми.  - Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными; воспитывать осторожность с ними.  - Дать родителям рекомендации для родителей как правильно приобщать ребёнка к театру. |  |
| **4 неделя**  [«Виды транспорта»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-vidy-transporta) | 1. Буклет «Средства защиты от насекомых. Первая помощь при укусах».  2. Советы родителям «Играйте вместе с ребёнком. Игры и упражнения по развитию речи».  3. Буклет «Мы выросли из «старых» игрушек».  4. Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в среднюю группу».  5. Совместное изготовление плаката «Разные виды транспорта». | - Помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям.  - Привлечь родителей к обустройству группы (мелкий косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года). |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Август** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  [«Физкульт-привет»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-fizkult-privet) | 1. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании дошкольников».  2. Рекомендации по организации активного летнего отдыха всей семьёй.  3. Привлечение родителей к организации спортивного праздника «Всем физкульт-привет».  4. Буклет «Упражнения при неправильной осанке». | - Помочь родителям понять важность сохранения и укрепления здоровья детей.  - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.  - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |  |
| **2 неделя**  [«Одежда, закрепление»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-odezhda-zakreplenie) | 1. Фотовыставка «Наши дни в детском саду».  2. Консультация «Как подготовить малыша к переходу в новую группу».  3. Памятка для родителей «Игры с песком и водой».  4. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Ателье».  5. Мастер-класс «Мягкая игрушка своими руками». | - Привлечь родителей к модернизации ППРС.  -Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции.  -Поговорить об индивидуальных достижениях каждого ребёнка, возрастных особенностях детей. |  |
| **3 неделя**  [«В гостях у сказки»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-v-gostjah-u-skazki) | 1. Работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок».  2. Акция «Подари книгу детскому саду».  3. Буклет «Обрывная аппликация: идеи для творчества».  4. Видеоролик «Наше лето». | - Привлечение родителей к обустройству группы и игровой площадки.  - Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье. |  |
| **4 неделя**  [«Мы уже подросли»](https://plandou.ru/tematicheskaja-nedelja-my-uzhe-podrosli) | 1. Информационный журнал «Как помочь малышу адаптироваться к детскому саду».  2. Консультация «Развитие эмоций у детей четырёх лет жизни».  3.Информационный журнал «Ребёнок 4-х лет».  4. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело». | - Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации.  - Привлечь родителей к организации праздника перехода в среднюю группу. |  |