

Приложение 1.  
к Положению о внутренней системе оценки  
качества дошкольного образования МАДОУ  
МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 21»

**Система критериев и параметров внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

№	Наименование критерия	Параметры оценки	Расчетная формула	Методы и средства	Значение показателя, количество баллов
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>1.1. Соответствие структуры программ ДО требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО- ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.2. Соответствие содержания целевого раздела программ ДО требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО - ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.3. Соответствие содержания содержательного раздела программ ДО требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО- ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.4. Соответствие содержания организационного раздела программ ДО требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО- ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела программ ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО- ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО;</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле:  <math display="block">Y = X : (N+Z) * N</math> где X – общее время реализации Программы (100%),  N – количество образовательных областей обязательной части;  Z – количество разделов, входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений  <math display="block">V = X : (N+Z) * Z</math> где X – общее время реализации</p>	Анализ программы, экспертная оценка	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>– показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством</p>

			<p>всей Программы (100%),  N – количество образовательных областей обязательной части;  Z – количество разделов, входящих в часть Программы,</p>		
2.	<p>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО</p>	<p>2.1. Познавательное развитие.  2.2. Речевое развитие.  2.3. Социально-коммуникативное развитие.  2.4. Физическое развитие.  2.5. Художественно - эстетическое развитие</p>	–	<p>Наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО</p> <p>Собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ;  Анкетирование (участников образовательных отношений)  Аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО)</p> <p>Контроль: оперативный, тематический, фронтальный,</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;  2 – показатель скорее подтверждается;  3 – показатель подтверждается;  4 – показатель подтверждается с превосходством</p>

				ИТОГОВЫЙ, взаимоконтроль	
3.	Качество образовательных условий в ДОО	3.1.Кадровые условия:	Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле: $V=(M:N)*100\%$ где V –процент педагогов по показателям, M – фактическое количество педагогов по показателям, N – общее количество педагогов по показателям.	Контроль: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль; Подготовка статистических отчетов	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством
		3.2.Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	–		
		3.3.Психолого-педагогические условия в ДОО	–		
4.	Качество взаимодействия с семьей	4.1. Информированность о деятельности ДОО 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс. 4.3.Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. 4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО.	Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле: $V=(M:N)*100\%$ где V –процент родителей по показателям, M – фактическое количество родителей по показателям, N – общее количество родителей по показателям.	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.
5	Качество	5.1. Сохранение здоровья детей	–	Наблюдение за	1 – показатель

	обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.2. Обеспечение безопасности. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу		созданными условиями и работой педагога с воспитанниками, анализ планирования	скорее подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.
6	Качество управления ДОО	6.1. Управление организационными процессами. 6.2. Внутренняя система оценки качества. 6.3. Программа развития ДОО	–	Организация процедуры самообследования; Анализ выполнения программы развития; Контроль: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль	1 – показатель скорее подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.