

03.10.2022г. Конспект открытого занятия по экологии в старшей группе

«Вторая жизнь вещей»

Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру и природе.

Задачи:

- Систематизировать представления об окружающем мире и природе.
- Продолжать формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между природой и деятельностью человека.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красоту природного окружения.
- Закреплять социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра, а также отстаивать своё мнение.
- Развивать логическое мышление, воображение.

Предполагаемый результат.

- Помочь детям освоить и осмыслить новые знания, расширяя кругозор и представления об окружающем мире.
- Развить интерес и познавательные умения через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Формировать умение видеть и откликаться на красоту природного окружения.
- Развитие интереса к коллективной, командной работе.
- Результат (продукт) деятельности «умная игрушка».

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие.

Обеспечение занятия:

Мультимедийный проектор, экран, мультфильм «Мальчик и Земля», «Ещё один способ как можно помочь Земле», презентация по теме, контейнеры, пакет с бросовым материалом.

- Демонстрационный материал: карточки «Что можно делать и что нельзя делать», карты-схемы.

- Материал для творческой деятельности на каждого ребенка: готовые детали из пластиковых бутылок, крышечки, стаканчики от йогурта, плоскостной силуэт игрушки – матрешки, плоскостные силуэты животных для сказки

«Теремок», заготовки для украшения, клей-карандаш.

Предварительная работа:

План совместной деятельности:

- 1) познавательная деятельность;
- 2) познавательно-исследовательская деятельность;
- 3) модельно-конструктивная деятельность;
- 4) рефлексия.

Ход занятия

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: станем рядышком по кругу, скажем «Здравствуй!» друг другу. Нам здороваться ни лень, всем «Привет» и «Добрый день!». Если каждый улыбнется, утро доброе начнется.

-Ребята, мы сегодня поговорим о вещах, которые нас окружают. Скажите, а сколько вещей в нашей комнате? 100? 1000? Вокруг нас огромное количество вещей. Я собрала в коробку старые и ненужные вещи, что мне с ними делать? Выбросить все в один контейнер?

Правильно, нужно вещи рассортировать по материалам, из которых они изготовлены, а затем разложить в соответствующие контейнеры.

Игра «Рассортируй мусор»

Назначаются эксперты. (Если вы не знаете, в какой контейнер положить вещь, то ее нужно отложить на стол.)

Слайд 1. Посмотрите на экран. Это - коробка, которую вы получили в подарок, а в ней какая-то вещь.

Вспомните ее: Какого она размера? Из чего сделана? Как вы ее использовали?

Слайд 2. История любой вещи начинается одинаково.

Человек берет что-нибудь из природы — это называется природный ресурс.

Дерево-древесина, затем древесина перерабатывается на заводе в материал-бумагу.

Из бумаги делают вещи, какие? Тетрадь. Блокнот, книга. газете. коробка.

Слайд 3. Все эти вещи отвозят в магазин, их покупают люди, затем используют, а когда вещь стает ненужная, то выбрасывают на свалку.

Нравиться вам такая история? Что может произойти? Так устроено у людей.

Слайд 4. Все вещи окажутся на свалке и засорят нашу планету.

Как же правильно все происходит в природе?

Слайд 5. Вы видели, как осенью с деревьев опадают листья? А видели когда -нибудь свалку из листьев? Куда же деваются листья? Они превращаются в перегной, который кормит растения.

Природа не создает мусора, все то, что не нужно приносит пользу, а не вред.

Как же сделать так, чтобы вещи приносили пользу, даже тогда, когда они не нужны?

Слайд 6. Например, ненужная игрушка. Что можно с ней сделать?

Слайд 7. Представьте, что на куртке сломалась молния. Как быть?

А если куртка стала вам мала и носить вы ее больше не будете.

Слайд 8. Вы увидели, что ваш сосед катается на велосипеде? Вам очень захотелось, но вы не знаете получится ли у вас, а может быть вам вообще не понравится. Что будем делать? Покупать велосипед?

- Попросить у знакомых.

- Взять в парке на прокат.

Рефлексия

Ребята, вы придумали отличные решения для всех ситуаций. Что же нам сделать с вещами, которые не попали в контейнеры с мусором? (Ответы детей).

Если вещи используют дольше будет меньше затрачиваться природных ресурсов.