



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 11.11.2022

г. Краснодар

№ 2768

**О внесении изменений в приказ министерства
образования, науки и молодежной политики Краснодар-
ского края от 24 марта 2022 г. № 658 «Об утверждении
положения о региональной системе мониторинга
оценки качества дошкольного образования
в Краснодарском крае**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», приказываю:

1. Утвердить изменения в Положение о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае, утвержденное приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 марта 2022 г. № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 11.11.2022 № 2768

«Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 24 марта 2022 г. № 658
(в редакции приказа министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 11.11.2022 № 2768)

ИЗМЕНЕНИЯ

в Положение о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае

1) пункт 2 дополнить обоснованием региональной специфики целей и задач:

«Региональной спецификой Краснодарского края является преобладание сельских детских садов. Реальность достижения цели и задач определяется разработкой оптимальной единой системы показателей качества дошкольного образования как для крупных городских дошкольных организаций в масштабах муниципальных образований, так и для сельских и малокомплектных детских садов.

Минимализация рисков демонстрации или фиксации низкого уровня качества дошкольного образования с применением масштабных оценочных механизмов Федерального мониторинга качества дошкольного образования возможна с учетом региональных особенностей местоположения, комплектования, организационно-правовой формы, видового разнообразия направленности групп.

В связи с чем, разработанный инструментарий и оценочные карты по показателям рассчитаны не только для сбора и анализа данных о текущем качестве работы образовательной организации, реализующей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, но и будут способствовать выявлению динамики повышения качества по ряду показателей в перспективе развития ДОО на институциональном уровне,

определять ориентиры для развития системы дошкольного образования на муниципальном и региональном уровне. Данный подход даст возможность ДОО, участвующей в РСМОК ДО:

- стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации потребностям воспитанников и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;

- целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;

- продемонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также достижение превосходного качества дошкольного образования.»;

2) пункт 3 дополнить репрезентативностью выборки:

«РСМОК ДО предусматривает сбор, систематизацию и анализ данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования на институциональном, муниципальном и региональном уровнях, а также выявление динамики с учетом региональной специфики.

В механизмы оценки РСМОК ДО закладываются процедуры и инструментарий для сбора данных, необходимых для эффективного совершенствования образования в ДОО, от системы индивидуальной самооценки и получения обратной связи педагогом, процедуры самосовершенствования на уровне педагога к мотивации педагогического коллектива и совершенствования работы ДОО в целом системы посредством внутреннего управления качеством образования.

Краснодарский край представлен городскими и сельскими организациями. При этом нельзя не учитывать демографическую особенность региона, а именно ежегодное увеличение численности жителей краевой столицы и курортных городов и отток жителей из сельской местности в крупные города края. Из данной статистики вытекает региональная специфика в преобладании определенных характеристик объектов мониторинга, обусловленных местоположением, наполняемостью, организационно-правовой формой и видовым разнообразием направленности групп (сельских, городских, малокомплектных, условно малокомплектных, автономных, бюджетных, казенных, имеющих группы комбинированной, компенсирующей, оздоровительной и общеразвивающей направленности). В связи с чем, на региональном уровне проведение оценочных и аналитических процедур в рамках РСМОК ДО, используемых для расчета показателей качества ДО, осуществляется с учетом моделирования репрезентативной выборки объектов мониторинга по определенным характеристикам из генеральной совокупности ДОО.

Характер распределения рассматриваемых объектов в рамках осуществления репрезентативной выборки из генеральной совокупности ориентируется на важные условия абсолютной корректности и эффективности с учетом возможности отражения содержания разнообразной специфики ДОО.

Количественное соотношение объектов для моделирования репрезентативной выборки из генеральной совокупности определяется в соответствии с приоритетностью поставленных задач.»;

3) пункт 4 дополнить информацией о региональной специфике проведения мониторинга:

«Проведение РСМОК ДО предусматривает сбор информации по каждому из заявленных регионом показателей, что будет способствовать формированию надежной доказательной базы для принятия эффективных управленческих решений о применении тех или иных диагностических, обучающих и информационно-методических мероприятий на разных уровнях. Оценивая региональные объекты мониторинга из генеральной совокупности всех дошкольных образовательных организаций региона применяются качественные характеристики, которые заложены в показателях оценочных карт РСМОК ДО с учетом региональной специфики, отражающей особенности административно-территориального управления: городские и сельские поселения, муниципальные районы и городские округа, наполняемость, организационно-правовую форму и видовое разнообразие направленности групп (сельских, городских ДОО, малокомплектных, автономных, бюджетных, казенных, имеющих группы комбинированной, компенсирующей, оздоровительной и общеразвивающей направленностей).

РСМОК ДО предоставляет возможность каждой ДОО, участвующей в мониторинге, и каждому муниципальному образованию целенаправленно собирать, подвергать сравнению, обобщению, выявлению динамики, прогнозировать позитивные тенденции развития и способствовать широкому распространению для использования в интересах воспитанников, педагогов, родителей и законных представителей и других лиц, заинтересованных в дошкольном образовании.»;

4) пункт 5 дополнить репрезентативностью выборки объектов мониторинга:

«РСМОК ДО проводится с учетом моделирования репрезентативной выборки объектов мониторинга по определенным характеристикам региональной специфики из генеральной совокупности ДОО, обусловленных местоположением, наполняемостью, организационно-правовой формой, ресурсным обеспечением и видовым разнообразием направленности групп, организацией предметно-пространственной среды, специфику механизмов управления.

Все показатели по параметрам являются сквозными элементами разностороннего оценивания для всех объектов репрезентативной выборки с учетом характеристик региональной специфики и основой для интегрированного анализа результатов оценки.

Система показателей качества РСМОК ДО позволяет провести анализ:

- качества документирования образовательной деятельности,
- качества образовательных процессов (образовательного, включая воспитательный с учетом содержания ПРПВ в ДОО; процесса по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, организационных процессов ДОО и пр.);
- качества созданных образовательных условий (кадровых условий и пр.), включая качество организации пространства группы и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на свежем воздухе);
- качество деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО,
- качества удовлетворенности потребителей услуг ДОО;
- качества управления и развития ДОО.»;

5) пункт 6 дополнить информацией о репрезентативности выборки объектов мониторинга при осуществлении анализа результатов:

«Анализ включает описание выявленных проблем, дефицитов, интерпретацию результатов выводов в разрезе показателей с учетом региональной специфики, оценку выявленных тенденций и закономерностей (негативные/позитивные), возможность учета результатов в управленческой деятельности.

Комплексный анализ результатов мониторинга дошкольного образования осуществляется на основе данных, полученных в результате проведения РСМОК ДО

Анализ результатов РСМОК ДО проводится по следующим направлениям:

- анализ качества образовательных ориентиров ДОО и ее педагогами современных образовательных задач в области дошкольного образования;
- анализ качества документирования планирования и выстраивание содержания образовательной деятельности;
- анализ качества образовательного процесса в ДОО, включая воспитательный компонент;
- анализ качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями/законными представителями воспитанников ДОО;
- анализ качества образовательных условий ДОО, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);
- анализ качества процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (здоровье, безопасность и повседневный уход);
- анализ качества процессов управления и развития ДОО;
- анализ качества муниципальной политики в области дошкольного образования, созданных условий для реализации образовательной деятельности ДОО на уровне органов местного самоуправления, качества управления муниципальными ДОО и развития системы дошкольного образования муниципалитета.


Результаты РСМОК ДО могут быть использованы несколькими группами потребителей информации, полученной в ходе мониторинговых мероприятий, для решения определенного спектра выявленных проблем.»;

б) пункт 7 дополнить информацией о репрезентативности выборки при составлении адресных рекомендаций:

«По итогам комплексного анализа в разрезе показателей мониторинга формируются адресные (точечные, кластерные) рекомендации по развитию качества дошкольного образования с учетом региональной специфики, обусловленной местоположением, наполняемостью, организационно-правовой формой и видовым разнообразием направленности групп (сельских, городских, малокомплектных, автономных, бюджетных, казенных, имеющих группы комбинированной, компенсирующей, оздоровительной и общеразвивающей направленностей), что способствует формированию единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях многообразия региональных особенностей в реализации образовательных программ дошкольного образования, кадровых условий и создаваемой в ДОО предметно-пространственной среды, организации взаимодействия с родителями, их участия в образовательном процессе и их удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, специфику управленческой деятельности, что позволяет повысить прозрачность образовательной системы для всех заинтересованных лиц, включая семьи дошкольников и широкую общественность.»;

б) пункт 10 дополнить информацией о репрезентативности выборки при принятии мер и управленческих решений:

«Анализ эффективности принятых мер согласно репрезентативности выборки мониторинга с учетом специфики в преобладании определенных характеристик объектов мониторинга обусловленных местоположением, наполняемостью, организационно-правовой формой и видовым разнообразием направленности групп, которая способствует целенаправленному воздействию не только на принятие самих управленческих решений, но и реализацию таких процессов, как прогнозирование, планирование, организация, координация, контроль, мотивация. В связи с чем мониторинговые мероприятия должны выполнять не только контролирующую, но и развивающую функцию и задавать четкие ориентиры развития дошкольного образования, обоснованным описанием дальнейшей траектории развития в соответствии с выявленной проблематикой.».

Начальник управления общего образования  Е.В. Мясищева