

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №21 «Непоседы»**

**УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ**

МО г. Краснодар

«Детский сад № 21 «Непоседы»

Наталья Михайловна Васюнкowa
Подписано цифровой подписью: Наталья Михайловна Васюнкowa
Дата: 2023.08.01 16:45:36 +03'00'

_____ **Н.М. Васюнкowa**
«01» августа 2023г

**Публичный доклад о деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №21 «Непоседы»
в 2022 – 2023 учебном году**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 21», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус	Дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное;
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности ЛО 35-01218-23/00396071 от 06.06.2022г выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия – бессрочно
Местонахождение, удобство транспортного расположения	350004, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Калинина, 350В. рядом находятся ул. Кубанобережная (троллейбус №8), ул. им. Калинина (трамваи № 1,6,6,7,11,21). Заезд к детскому саду осуществляется с улиц Кубанобережная, им. Калинина.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19: 00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
Структура и количество групп	В отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них: - группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста- 3; - группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста-10;
Количество воспитанников	Проектная допустимая численность воспитанников – 200 человек. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет: 280 воспитанников.
Наполняемость групп	Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.
Структура управления	управление осуществляется на основесочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган	заведующий Васюнкова Наталья Михайловна
Коллегиальные органы управления:	Совет автономного учреждения, Попечительский совет, Общее собрание работников автономного учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет
Орган общественного управления:	Совет родителей
План развития и приоритетные задачи	<p>в отчетном году решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приступили к реализации Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, направленного на формирование у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, бережного отношения к культуре и истории Отечества, родного края его природным богатствам. - Систематизировали работу по социальному воспитанию детей, направленную на формирование культуры общения, дружеских отношений. сотрудничества, умения договариваться и соблюдать правила. - Усовершенствовали работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, желанию заниматься физическими упражнениями посредством различных форм физкультурно- оздоровительной деятельности, в том числе, и совместной деятельности ребенка с родителями.
Сайт ДОО	https://ds21.centerstart.ru/
Контактная информация	Заведующий Н.М. Васюнкова - 8 861-992-85-01 Заместитель заведующего Гражданко О.А. -8 861-992-85-01
Почта	detsad21@kubannet.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 21» определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» (далее ОП), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом

«Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ:

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» коррекционная помощь оказывается в двух направлениях:

1) Психологической поддержки

Целью работы педагога - психолога является оказание необходимой психолого -педагогической помощи детям от 2 до 7 лет, педагогам ДОО, родителям воспитанников.

Педагог - психолог организует:

- взаимодействие педагогов;
- разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка;
- проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;
- организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;
- повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;
- проводит консультативную работу с родителями.

2) Логопедической помощи в условиях логопункта

Целью работы логопункта является оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет.

Основными задачами учителя - логопеда в логопункте являются:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения;
- решение задач социального и речевого развития.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;

МУК ЦБС МО г. Краснодар библиотека № 35;

ГБУК КК "Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына";

ГБУККК «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко».

2.5. Основные формы работы с родителями:

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

Основными направлениями работы являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией ОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды и материальное

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» создана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, а также на основе национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Она отвечает требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.);
- наличие полифункциональных, не обладающих жестко закрепленным способом употребления предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (согласно СанПин 1.2.3685-21).

Вид помещения	Оснащение / оборудование
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • детская мебель для практической деятельности • литературный центр (книжный уголок) (аудиозаписи сказок, рассказов, детская познавательная и художественная литература) • центр изобразительного искусства • игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • центр песка и воды • центр строительства (конструкторы различных видов) • головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • центр математики (коробки с материалами и надписями, головоломки, цифры, демонстрационный материал, счетный материал и сортиры, линейки разной длины...) • центр науки и естествознания (наборы для исследований, календарь погоды, глобус, детские атласы, географические карты)

	<ul style="list-style-type: none"> • уголок для театрализованных игр • уголок музыки • центр науки и естествознания (наборы для исследований, наборы для экспериментирования, познавательные книги, плакаты, картинки • физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической и методической литературы • библиотека периодических изданий • пособия для занятий • опыт работы педагогов • материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • иллюстративный материал • изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки
Музыкальный зал	<p>электронное пианино музыкальный центр комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений наборы звучащих музыкальных и шумовых инструментов костюмы детские и взрослые для театрализованной деятельности ширма ноутбук мультимедийный проектор и экран модуль "Интерактивный пол" зеркальная стена</p>
Спортивный зал	<p>шведская стенка наборы мягких модулей скамьи гимнастические с бумом тренажеры спортивные лесенка спортивная балансир стойки баскетбольные ворота футбольные щиты баскетбольные скамьи для пресса обручи мячи разного размера канат «Дорожки здоровья» музыкальный центр набор мягких модулей для спортивных эстафет набор дуг для подлезания (дуги) гимнастические скамейки мешочки для метания флажки, ленты, кегли, султанчики, обручи</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>мягкий пуфик (кресло -мешок) стол для рисования песком набор музыкальных дисков с релаксационной музыкой настольные игры на развитие эмоций</p>

	<p>материалы для оказания коррекционной помощи (лото, настольные, настольно-печатные и дидактические игры, пальчиковый театр «Семья», волшебный)</p> <p>пособия для развития мелкой моторики</p> <p>игры для логического мышления</p> <p>развивающий набор психолога</p> <p>зеркало настенное</p> <p>шар зеркальный</p> <p>настенный тактильный бизборд</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>-Большое настенное зеркало (50x150 см)</p> <p>-Индивидуальные настольные зеркала для работы с детьми</p> <p>-Мебель (детские столы и стулья, стол и стул для логопеда)</p> <p>-Логопедические зонды и шпатели, стерилизатор, медицинский спирт, стерильная вата, салфетки, чистое полотенце</p> <p>-Стеллажи и шкафы для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы</p> <p>-Настенные часы, секундомер, метроном</p> <p>-Магнитная доска</p> <p>-Фланелеграф</p> <p>-Учебная литература</p> <p>-Наглядно-демонстрационный материал</p> <p>-Методическая литература</p> <p>-Художественная литература</p> <p>-Дидактический материал</p> <p>-Демонстрационные таблицы</p> <p>-Стенды учебные, для родителей</p> <p>-Настольные игры</p> <p>-Игрушки, конструктор, мозаики</p>

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» располагающая, дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, положительно влияющим на ребенка, вызывает яркие эмоции и неповторимые ощущения.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для коррекционно - развивающей работы с детьми штат укомплектован специалистами: учитель - логопеды, педагог - психолог. Для комфортного пребывания детей в ДОО имеются необходимые помещения.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

- Выполнены все мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- ежедневная охрана осуществляется ООО "ЧОО "ОЛИМП" договор № 303759 от 27.04.2023;
- для прямой связи с органами МВД оборудованы 3 кнопки экстренного вызова;
- оборудована система видеонаблюдения и охранного телевидения (20 камер наружного наблюдения, 20 камер- внутреннего наблюдения)
- ограждение территории обеспечивает предотвращение несанкционированного доступа в ДОО;
- оборудована система проводной пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал в ЕДДС, световое и звуковое извещение;

В ДОО действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

3.1. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ "ДГП № 1 г. Краснодара» №28-02/23-МО от 28.02.2023г. срок действия 28.02.2028г. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.2. Материально-техническая база: Дошкольная образовательная организация размещается в 2-х этажном здании (2020 г. постройки) общей площадью помещений 2 769,1 кв. Здания обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, искусственным освещением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.3. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона с индивидуальными площадками для каждой группы: закрывающимися песочницами, теневыми навесами, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп.

3.4. Качество и организация питания: питание организовано в детском саду. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на летний и зимний период, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в

детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Сравнительный анализ результатов невозможен, так как МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» начал свою деятельность с 12.05.2022 г.

Распределение детей по группам здоровья в 2022 – 2023 учебном году

Списочный состав воспитанников	Распределение по группам здоровья				
	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
	169	79	7	-	-

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических мероприятий, конкурсов:

<i>Победы педагогов</i>	Филатьева Мария Сергеевна – лауреат XII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив 2022г «Новые идеи – новой школе»; Гасанова Анна Александровна – лауреат II Международного профессионального конкурса «Гордость России».
<i>Победы воспитанников</i>	Воспитанница старшей группы № 6, Сулим Екатерина – победитель Открытого кубка ФШКК по шахматам среди детей 2016 г. и младше.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Положительная оценка родителей, предоставляемых образовательных услуг, составляет 96 %.

Это связано:

- с высокой долей стереотипности представления родителей о деятельности ДОО;
- с мнением отдельных родителей о прямой зависимости «наличия занятия» и «развитием ребенка»;
- недостаточным уровнем мотивации родителей к расширению форм взаимодействия с ДОО.

5. Кадровый потенциал

Административный и педагогический состав:

Заведующий – 1;

Заместитель заведующего – 1;

старший воспитатель - 1;

воспитатели – 15;

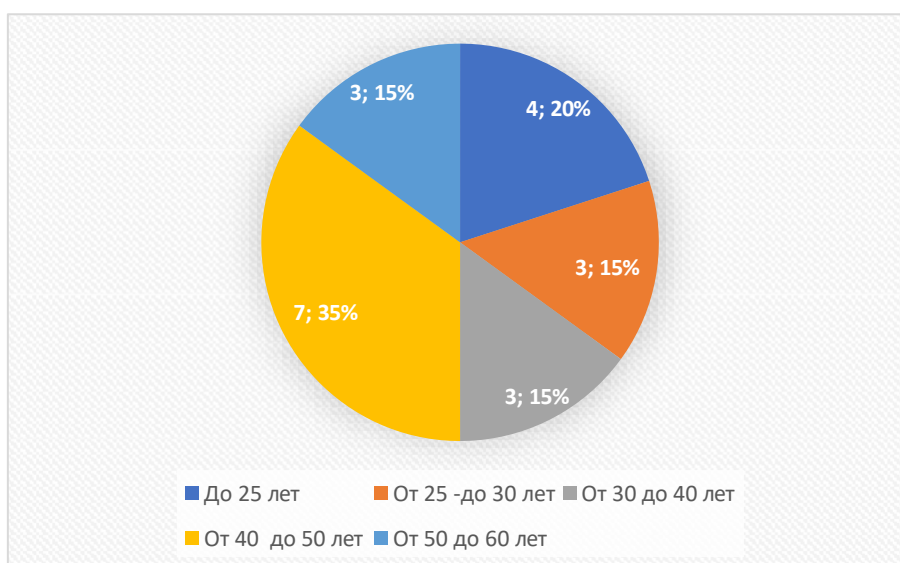
учитель - логопед – 1;

педагог-психолог – 1;

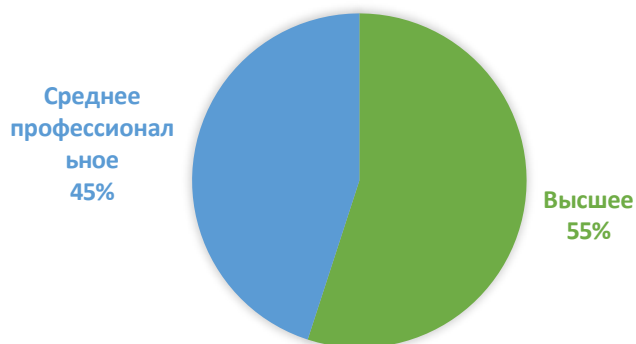
музыкальные руководители – 1;

инструктор по физической культуре – 1.

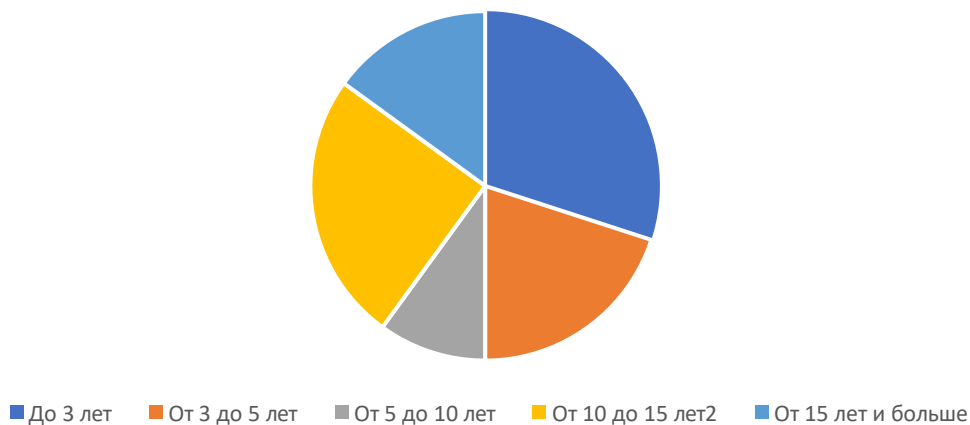
Распределение педагогического персонала по возрасту



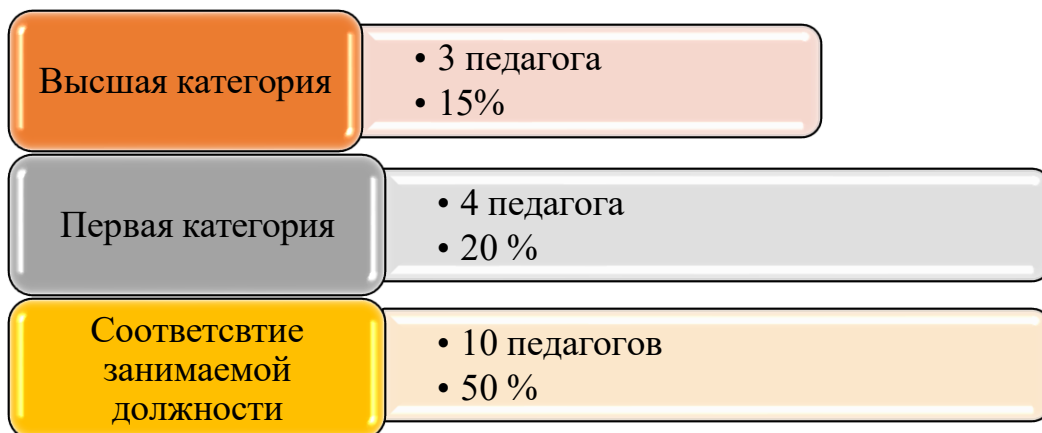
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ



Распределение по стажу работы



Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория



Без соответствия занимаемой должности - 3 педагога, ввиду стажа работы менее 2 лет.

Курсы повышения квалификации

В 2022 году 100% прошло курсы повышения квалификации.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» в период с 01.09.2022 г по 01.08.2023г

Источник	
<i>Бюджетные ассигнования федерального бюджета</i>	<i>0,0 рублей</i>
<i>Бюджет субъектов РФ</i>	<i>15 596 266,27 рублей</i>
<i>Местный бюджет</i>	<i>12 628 894, 17 рублей</i>
<i>Внебюджетные средства</i>	<i>3 689 965, 63 рубля</i>
<i>Гранты</i>	<i>0,0 рублей</i>

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

В отчетном периоде дошкольная образовательная организация *не оказывала* платные дополнительные образовательные услуги.

7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Функциональная структура ВСОКО в ДОО включает административно-управленческий аппарат, педагогический совет, временные структуры,

которые действуют в соответствии с Положениями.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

I. Оценка динамики достижений воспитанников проводится на основе анализа результатов освоения Программы. Разработаны диагностические карты освоения образовательных областей ОП ДО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей. Результат педагогического мониторинга воспитанников показал качество образовательной работы в ДОО на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществлял поставленные задачи.

II. Результаты работы 2022 – 2023 учебного года отслеживались в ходе различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями: смотры развивающей предметно - игровой среды в группах; педагогический мониторинг воспитанников, мониторинговые исследования психофизического здоровья и эмоциональной сферы; организация детских праздников, дней здоровья; анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой ДОО, по проблеме «Организация питания в ДОО», «Организация платных дополнительных услуг», оперативный, сравнительный и тематический контроли.

Для изучения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) работой ДОО осуществляется анкетирование родителей (законных представителей) по направлениям деятельности ДОО: информированность о деятельности ДОО; вовлеченность родителей в образовательный процесс; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. Анкетирование родителей воспитанников показало высокую степень удовлетворённости по направлениям деятельности ДОО и качеством предоставляемых услуг.

Проводилась независимая оценка деятельности ДОО на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru/info-card.

Согласно данным сайта 100% положительных отзывов родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг по реализации основной программы дошкольного образования ДОО и по присмотру и уходу.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» созданы

условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг: по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОО в сети Интернет, в том числе, наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ДОО.

В 2022 году разработана и реализуется «Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21», направленная на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Анализ психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, а также требований к развивающей предметно-пространственной среде показал достаточный уровень реализации ОП ДО для обеспечения полноценного развития личности воспитанников во всех основных образовательных областях и на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, причинах, влияющих на его уровень, позволила принять обоснованные и своевременные управленческие решения.

8. Перспективы развития МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 21»

Создание условий развития детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Оптимальное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Приобретение, дополнение и обновление РППС базовым оборудованием в групповой и внегрупповой среде для организации образовательной деятельности в соответствии ФОП и ФГОС ДО и реализуемым программам с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.

Задействовать различные пространственные возможности ДОО для развития детей с использованием творческого личностно-ориентированного подхода, с учетом детской инициативы.

Формирование коллектива единомышленников. Применять на практике

приемы командообразования на сплочение коллектива, на восстановление эмоционально-психологического комфорта в стенах детского сада.

Обеспечение оптимального уровня учебно-методической, учебной литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств образовательного процесса в соответствии с ФОП.

Создание условий для профессионального роста педагогов.

Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг с учётом мнения родителей, повысить уровень их качества.

Формирование бережливого мышления у всех участников образовательного процесса путем применения технологий бережливого производства.

Представлять опыт работы на методических мероприятиях различного уровня и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.