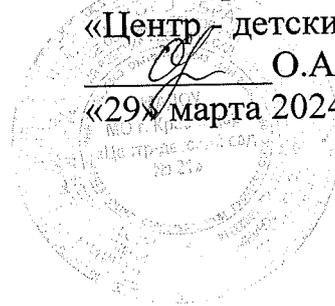


РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 21»
протокол № 3
«29» марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
И/о заведующего
МАДОУ
МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 21»
О.А. Гражданко
«29» марта 2024 г.



Отчёт о самообследовании
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №21 «Непоседы»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1	Общие сведения об организации.....	3
1.2	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3	Оценка системы управления организацией.....	11
1.4	Оценка кадрового обеспечения.....	11
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения.....	16
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.7	Оценка материально-технической базы.....	17
1.8	Оценка функционирования ВСОКО.....	18
II	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	20
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)..	20
III	ВЫВОДЫ.....	23

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» в сроки 01.02.2024 по 29.03.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Автономного учреждения 29.03.2024 года. (Протокол № 3)

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №21 «Непоседы»
Краткое наименование организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21»
Дата создания	28.04.2022г
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Руководитель	Васюнкова Наталья Михайловна
Адрес образовательной организации	350004, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Калинина, дом 350В
Режим и график работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье.
Телефон	8 (861) 992 85 01
E-mail	detsad21@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds21.centerstart.ru/
Количество воспитанников /групп	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста - 2; Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста - 11;
Дата предоставления и регистрационном номере лицензии	17.11.2022г. ЛО-35-0121823/00626064
Устав	Утвержденный Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.04.2022 №1785

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №21» расположен по

адресу: Краснодарский край, город Краснодар, улица Калинина 350В и принадлежит к педагогической системе, т.к. его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста. Социальная среда формирует социальный заказ ДОО.

Расположение ДОО имеет высокий уровень территориальной и транспортной доступности Улица имени Калинина, 350/12 — Яндекс Карты (yandex.ru).

Дошкольная образовательная организация функционирует в двух 2-х этажном здании общей площадью 4311 кв. м.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №21» (далее - ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом, локально-нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в ДОО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание психолого-педагогической работы с учетом возрастных особенностей детей совпадает с описанным содержанием Федеральной образовательной программы. Организация образовательного процесса строится по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и направлена на достижение целевых ориентиров.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» посещают 283 ребёнка, в возрасте от 2 до 7 лет. Из них сформированы 13 групп общеразвивающей направленности: 2 первых младших группы, 1 вторая младшая группа, 2 средних группы, 2 старших группы, 2 подготовительных к школе группы.

Режим работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 21»: с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста - 12 часов.

Воспитательная работа

В дошкольной образовательной организации реализуется Рабочая программа воспитания, которая является частью ОП, и определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана ОП.

Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в плавной интеграции задач образовательных областей по ФГОС ДО с задачами по базовым ценностям воспитания.

При планировании стратегии воспитательной работы, в 2023 году, проводился анализ состава семей воспитанников. Всего детский сад посещало 283 воспитанника.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	260	91.87%
Неполная семья	23	8.13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребёнка	258	91.17%
Многодетные	25	8.83%

Родители выражают удовлетворенность воспитательной работой в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в течение 2023 года.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году, с целью всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой, в ДОО реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, на основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 02.08.2023 № 3565 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 21 «Непоседы».

В 2023 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

- социально-гуманитарной направленности: «Подготовка к школе» (6 – 7 лет)

– 2 группы;

- художественной направленности: обучение по программе «Поющие непоседы» (5 - 6 лет) – 2 группы, «Поющие непоседы» (6 -7 лет) – 1 группа. Все занятия ПДОУ проводились в соответствии с Постановлением, расписанием, графиком работы ПДОУ, программами дополнительного образования. Организация и условия предоставления, платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем.

Вывод: Платные дополнительные образовательные услуги в МАДОУ «Центр-детский сад №21» художественной и социально-гуманитарной направленности детей дошкольного возраста, это положительный опыт, по которому ведется системный мониторинг и которая является важной составляющей образовательного пространства, востребовано родительским сообществом как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка дошкольного возраста.

Проводятся социологические опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством дополнительных услуг дошкольного образования.

Изучение удовлетворенности качества и полноты дополнительных образовательных услуги за 2023 год показало, что 92 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, 90 % родителей удовлетворены работой педагогов дополнительного образования. 96% родителей - своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемах, возникающих во время образовательного процесса.

Таким образом, работа педагогов дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» созданы все условия для организации дополнительного образования обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 21» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Большое внимание в 2023 году уделялось проектной деятельности, которая является уникальным способом обеспечения сотрудничества детей, родителей и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию. Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе мониторинга усвоения программного материала. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2022-2023 учебном году диагностировалось воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

В диаграммах 1, 2, 3 представлен анализ уровня готовности воспитанников к школьному обучению в 2023 г.

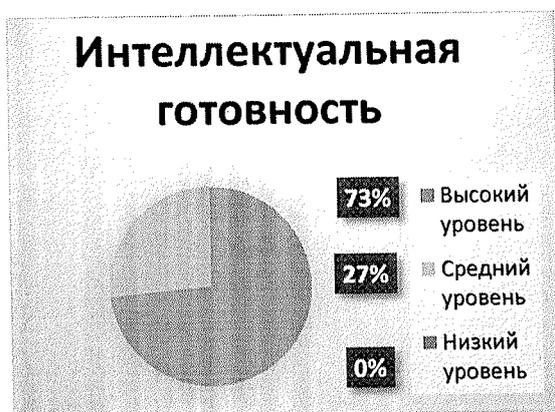


Диаграмма 1

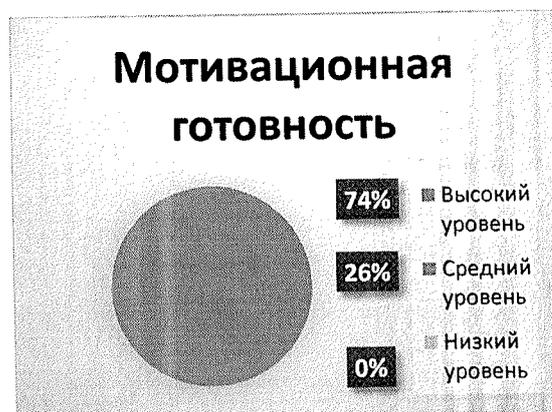


Диаграмма 2

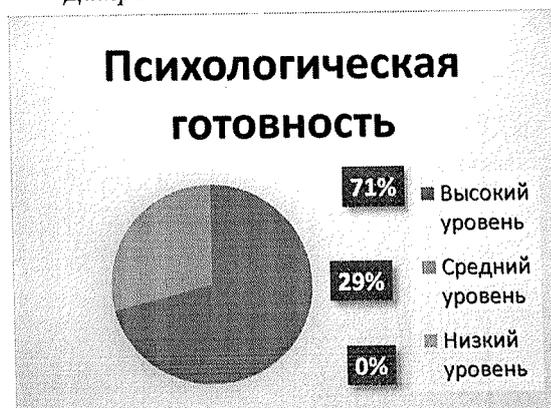


Диаграмма 3

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются: дети, родители; педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Результаты мониторинга физического развития детей за 2023 год выявили положительную динамику. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество детей с первой группой здоровья.

С целью снижения заболеваемости медицинскими и педагогическими работниками проводилась следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами корригирующей в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания.

В ДОО ведется работа по совершенствованию реализации комплексного плана оздоровительно-профилактической, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы с детьми. Продолжена образовательная работа с детьми по формированию у них приоритетов на здоровый образ жизни и безопасное поведение «Забочусь о своем здоровье». Воспитателями групп организована развивающая предметно-пространственная оздоровительная среда, подобрана литература, проводятся экскурсии, беседы, занятия. Для всех возрастных групп разработан режим двигательной деятельности воспитанников.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры на занятиях. Медико-педагогические наблюдения за физкультурными занятиями показали их рациональное построение, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий, обеспечение тренирующего эффекта (средний уровень частоты пульса соответствует возрастным нормам). В методике таких занятий с различными возрастными группами учитывается подбор величины необходимой физической нагрузки.

Высокая моторная плотность занятия достигается за счет использования разных способов организации на одном занятии (до 80% и более). Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время занятий по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию высокой физической подготовленности.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2023 году – составлял 7,7 дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, адаптационным периодом, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические

мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы и программы воспитания. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным формам управления относятся: Совет Автономного учреждения, Попечительский совет, Общее собрание работников, Наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Совет автономного учреждения	Создается в целях оказания помощи Автономному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности.
Попечительский совет	Создается для содействия внебюджетному финансированию Автономного учреждения и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи.
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждении; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения, обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения.
Педагогический совет	Действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Автономного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет реализует право на самостоятельность Автономного

	учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации финансово-хозяйственной деятельности, повышению открытости и прозрачности деятельности Автономного учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Административный и педагогический состав: 24 человека

Заведующий - 1;

Заместитель заведующего - 1;

Старший воспитатель - 1;

Воспитатели - 17;

Учитель-логопед - 1;

Педагог-психолог - 1;

Музыкальный руководитель - 1;

Инструктор по физической культуре – 1.

Укомплектованность кадрами - 100%.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25 – 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40 - 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 года	55 – 59 лет	60 – 64 года
1	3	3	3	8	3	1	1	1

Уровень образования

Высшее	Среднее профессиональное педагогическое
13	11

Распределение педагогического персонала по стажу работы

До 3 лет	От 4 до 5 лет	От 6 лет до 10	От 11 до 15 лет	От 16 до 19	От 20 и более
6	2	8	3	2	3

Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
4	4	11	5

Курсы повышения квалификации

2022 год	2023 год
22 педагога	23 педагога

У всех педагогов имеются курсы повышения квалификации в соответствии с направлением деятельности. В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников и их готовности работать в инновационном режиме.

Большую роль в повышении квалификации педагогов играет методическая работа, которая строится на диагностической основе и позволяет реализовать творчество и инициативу каждого педагога. Педагогам, в освоении новых педагогических технологий и методов педагогической деятельности помогает методическое объединение ДОО.

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных способностей, и состоит в следующем:

- управление методической работой в ДОО на диагностической основе;
- обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогов;
- выявление, формирование и сопровождение педагогического опыта.

Главными звеньями организации методической службы ДОО является Педагогический совет и творческие группы педагогов, которые в 2023 году начали инновационную работу по следующему направлению:

- Центр ТИКО - моделирования как инновационная среда дошкольной образовательной организации.

В течение всего года проводилось изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОО, посещение городских методических объединений, в том числе в дистанционном режиме. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач. Все педагоги делятся по определенному стилю:

- педагог – мастер;

- педагог – исполнитель;
- педагог развивающего стиля;
- педагог с устоявшимся стилем работы.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В 2023 году педагоги приняли участие в:

Ф И.О педагога	Название конкурса	Документ
Филатьева Мария Сергеевна	XIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ» 2023 года	Диплом. Лауреат.
Яковенко Ирина Николаевна	IV Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Диплом. Номинация «Зимние Кружева». Победитель.
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Надежды России. Всероссийские и Международные конкурсы г. Москва. 17.12.2023	Диплом. За высоко профессиональную подготовку участников- победителей 4 Международный профессиональный конкурс «Надежды России»
Иванова Оксана Викторовна	IV Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Диплом. Номинация «Зимние Кружева». Победитель.
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Надежды России. Всероссийские и Международные конкурсы г. Москва. 17.12.2023	Диплом. За высоко профессиональную подготовку участников- победителей 4 Международный профессиональный конкурс «Надежды России»
Долбня Наталья Юрьевна	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 06.11.2023	Сертификат организатора Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»
	Всероссийский конкурс ко Дню народного единства «Мир! Дружба! Единство!» МОП «Одаренность» 08.11.2023г.	Благодарственное письмо. За организацию участников и подготовку победителей Всероссийского конкурса ко Дню народного единства «Мир! Дружба! Единство!»

	Всероссийский конкурс «Я-гражданин России» Посвященный празднованию Дня народного единства.06.11.2023. Номинация «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия»	Благодарственное письмо от 20.11.2023г. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй снежная красавица Зима» 25.12.2023г.	Благодарственное письмо. Куратор
Чубукова И.В.	Всероссийский конкурс детская поделка «Новогодняя ЭКО елка» от 20.12.2023 (номер: 5749-499437)	Куратор
	Академия интеллектуального развития. Конкурс детской поделки «День космонавтики» 30.03.23	Диплом первой степени (дети)
	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»23.03.23	Дипломы I и II степени (дети). Куратор
Стельмухова С.Е.	Академия интеллектуального развития. Конкурс детской поделки «День космонавтики» 30.03.23	Диплом I степени (дети) Куратор
	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»23.03.23	Дипломы I и II степени (дети). Куратор
Чубукова И.В.	Всероссийский конкурс «День Защитники отечества» номинация: Детское творчество 23.03.2023г	Диплом за подготовку победителя (ОВС-ДЗО №701-338)
	Всероссийский конкурс «Наш Веселый Снеговик» (06.02.2023)	Диплом за подготовку победителей (ОВС-ВСН № 701-082)
Гончарова А.А.	IVй Международный конкурс «Надежды России» номинация: Зима – пора чудес (17.12.2023)	Руководитель работы
	Пйй Международный конкурс «Надежды России» номинация «Кто на свете всех милее!» (22.03.2023)	Руководитель работы

На базе дошкольного учреждения, в 2023 году, прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Благодарственное письмо департамента образования муниципального образования город Краснодар 2023).

За 2023 год коллектив пополнился молодыми специалистами с отсутствием педагогического стажа, не имеющими квалификационную категорию и отсутствием опыта работы в инновационной деятельности.

Остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. По сравнению с 2022 годом педагоги принимали более активное участие в профессиональных конкурсах, активней участвовали в семинарах, проводимых онлайн, где представляли свой опыт работы.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой необходимой для реализации ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. В ДОО имеются методические разработки педагогов, которые раскрывают формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий и технологии воспитания и обучения по разным темам.

Вывод: В МАДОУ библиотечно-информационного обеспечения достаточно для реализации образовательной деятельности. В каждой группе есть необходимая методическая литература и литературные произведения

разных жанров для использования в работе с дошкольниками. В группах имеется авторские методические разработки, картотеки. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка материально-технической базы

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №21» расположен по адресу: Краснодарский край, город Краснодар, улица Калинина 350В и принадлежит к педагогической системе, т.к. его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста. Социальная среда формирует социальный заказ ДОО.

Расположение ДОО имеет высокий уровень территориальной и транспортной доступности Улица имени Калинина, 350/12 — Яндекс Карты (yandex.ru).

Дошкольная образовательная организация функционирует в двух 2-х этажном здании общей площадью 4311 кв. м.

В здании располагаются 8 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе.

Имеются: медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет.

В здании детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами: музыкальный и спортивный залы.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет: в группах имеются интерактивные доски и мультимедийные комплексы.

Официальный сайт <http://ds21.centerstart.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Пищеблок обеспечен оборудованием необходимым для соблюдения поточности технологических процессов в соответствии с требованиями

СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В детском саду имеется медицинский блок с кабинетом, процедурным и изолятором, медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась согласно плану.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21», утвержденным Педагогическим советом от 01.09.2022, протокол № 1.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 21» оценивалось по 6 критериям:

1. Качество образовательной программы.
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

В период с 08.05.2023 по 15.05.2023 проводилось анкетирование 263 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анализ психолого-педагогических, кадровых, — материально-технических условий, а также требований к развивающей предметно-пространственной среде показал достаточный уровень реализации образовательной программы дошкольного образования для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального

благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 21» созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад №21» функционирует в соответствии с нормативными — документами, регламентирующими — деятельность образовательных организаций РФ, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ позволяет при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 21 «Непоседы» подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 ребёнка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 ребёнка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 ребёнка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283 ребёнка / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 ребёнка / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 детей / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребёнок / 0.36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 ребёнок / 0.36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 ребёнок / 0.36%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 54.17%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 45.83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 45.83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 37.5%
1.8.1	Высшая	4 человека 16.67%
1.8.2	Первая	4 человека 16.67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 20.83%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 33.33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 29.17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 45.83%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек а/ 283 ребёнка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: по сравнению с показателями деятельности детского сада за 2022 год увеличилась доля педагогических работников с установленной квалификационной категорией. Согласно штатному расписанию принят педагог–психолог. Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами, имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу дошкольного образования.

III. ВЫВОДЫ

Таким образом, результаты самообследования ДОО свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОО за 2023 год, по сравнению с 2022 годом, можно сделать выводы:

эффективность методического сопровождения образовательной деятельности - совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей; участие в педагогических мероприятиях - педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Комплексный подход управленческой структуры в решении задач ДОО, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОО были реализованы. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Наряду с этим, оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения показала, что существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения в 2023 году:

- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОО по созданию единой предметно-развивающей среды в ДОО;
- активизация работы методической службы ДОО с педагогами первой категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
- активизация работы методической службы ДОО с педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в проведении самоанализа работы и последующей аттестации на первую квалификационную категорию;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в

плане реализации образовательной программы;
- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни детского сада.